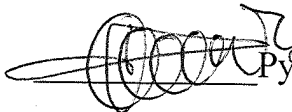




ЧУ ВО Институт государственного администрирования
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

 Рузанов П.Н.

«15» 12 2016 г.

ПРОГРАММА
комплексного междисциплинарного государственного экзамена

по программе бакалавриата
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль: «Финансы и кредит»
Квалификация «Бакалавр»

Москва - 2016

Программа междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: «Финансы и кредит» частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования» (далее - ИГА).

Одобрено кафедрой экономики и менеджмента.

Протокол заседания кафедры № 4 от «12» декабря 2016 г.

Содержание

1. Цель и основные задачи комплексного междисциплинарного государственного экзамена	4
2. Требования к комплексному междисциплинарному государственному экзамену.....	4
3. Содержание программы комплексного междисциплинарного государственного экзамена.....	6
3.1. Раздел 1. Программы по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки».....	6
3.2. Раздел 2. Программы по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы и кредит», «Государственное регулирование экономики».....	8
4. Вопросы для подготовки к комплексному междисциплинарному государственному экзамену.....	9
5. Рекомендуемая литература.....	13
6. Уровень требований и критерии оценки.....	16

1. Цель и основные задачи комплексного междисциплинарного государственного экзамена.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится комплексный междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: «Финансы и кредит» (далее - Экзамен). Экзамен проводится в порядке итоговой проверки знаний и навыков выпускников учебного заведения по основным дисциплинам профессионального цикла.

Главной целью Экзамена является проверка знаний, навыков, умений студентов по различным аспектам управления в экономической деятельности.

Задачи Экзамена:

- проверить уровень знаний выпускника в области основных дисциплин профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров;
- выявить степень понимания проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- развить и закрепить навыки глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по учебным дисциплинам;
- определить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области принятия решений в управлении финансовой деятельностью предприятия.

2. Требования к комплексному междисциплинарному государственному экзамену

Комплексный междисциплинарный государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Комплексный междисциплинарный государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся и должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: «Финансы и кредит». Экзамен позволяет выявить и оценить степень сформированности следующих общекультурных, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

- применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

Порядок проведения и программа государственного итогового комплексного междисциплинарного экзамена определяются вузом на основании Положения об государственной итоговой аттестации выпускников вузов, установленным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Модель и форма проведения государственного экзамена определяется Ученым советом Института, где проводится экзамен.

К государственному итоговому экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки высшего образования, реализуемому в ИГА.

3. Содержание программы междисциплинарного государственного экзамена.

3.1 Раздел 1. Программы по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент».

Программа по дисциплине «Микроэкономика».

Предмет микроэкономики, ее разделы. Экономические потребности, блага и ресурсы. Собственность и хозяйствование. Предпринимательство, экономические риски и неопределенность. Понятия фирмы. Рыночный механизм. «Провалы» рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рациональный потребительский выбор. Процесс производства и формирование издержек. Отдача от масштаба. Экономическое поведение фирмы в разных типах рыночных ситуаций. Антимонопольное регулирование. Особенности рынков факторов производства. Формирование цен на факторы производства и доходов. Неравенство доходов и их перераспределение.

Программа по дисциплине «Макроэкономика».

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его составляющие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Экономический рост и экономический спад. Факторы экономического роста.

Инфляция. Инфляция и занятость, их взаимосвязь. Безработица: причины, последствия, способы решения проблем. Макроэкономическое равновесие, способы его восстановления. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель восстановления макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Государственное регулирование

экономики: необходимость, возможность, инструменты. Налоговая система государства. Налоговая политика: типы, цели, инструменты. Государственный бюджет. Налогово-бюджетные инструменты воздействия на экономику. Доходы населения и социальная политика. Банки и банковская система. Рынок денег и его регулирование. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Платежный баланс и валютный курс.

Программа по дисциплине «Менеджмент».

История управленческой мысли. Концептуальные подходы к науке о менеджменте. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Школа научного менеджмента. Классическая (административная) школа. Школа психологии и человеческих отношений. Современный этап развития управленческой мысли. Зарубежные модели менеджмента.

Теория организации. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Организация как система. Хозяйственные организации. Законы организации. Принципы организации. Структура организации. Организационное проектирование. Организационная культура.

Организационное поведение. Основы организационного поведения. Личность и организация. Формирование группового поведения в организации. Коммуникативное поведение в организации. Лидерство в организации. Мотивация и результативность организации. Изменения в организации. Управление конфликтами в организации. Организационное поведение в системе международного бизнеса.

Программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Место и функции денежно - кредитного механизма в рыночной экономике. Современная структура кредитно-банковской системы. Институты кредитной системы.

Функции кредитной системы: регулирующие, регламентирующие, денежно-хозяйственные. Понятие о трансформационной деятельности кредитной системы в рыночной экономике. Сущность и функции банков. Виды банков: центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, сберегательные, специального назначения. Основные операции коммерческого банка: пассивные и активные операции, факторинг, лизинг, трастовые управления, учет векселей.

Центральный банк (ЦБ России) в кредитной системе, задачи монетарного регулирования. Основные инструменты монетарного регулирования: процентная политика, политика минимальных резервов, операции на открытом рынке. Роль банковских резервов, норма резервов, денежно-кредитный мультипликатор, сущность процесса мультипликации кредита.

Причины нестабильности банковской системы и основные подходы по ее модернизации.

3.2. Раздел 2. Программы по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы и кредит», «Государственное регулирование экономики».

Программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ».

Виды учета, сущность бухгалтерского учета, его задачи, принципы и функции. Бухгалтерский баланс, его виды и принципы. Оценка статей баланса. Структура бухгалтерских счетов и их виды. Синтетические и аналитические счета. План счетов бухгалтерского учета. Сущность и состав бухгалтерской отчетности, требования к отчетности, порядок ее составления и предоставление. Оценка статей элементов бухгалтерской отчетности. Методы бюджетирования. Анализ хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа и их особенности. Система методов (способов) экономического анализа. Комплексный и системный подходы в экономическом анализе.

Программа по дисциплине «Финансы и кредит».

Финансы как экономическая категория. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Финансовая система. Финансовые ресурсы как основа производственной деятельности. Источники финансовых ресурсов предприятия. Методы планирования прибыли. Инвестиционная деятельность предприятия и управление внеоборотными активами. Управление оборотным капиталом предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств. Кредитный рынок. Причины нестабильности банковской системы. Рынок ценных бумаг как элемент финансового рынка. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование в системе управления предприятием. Мировая валютно-финансовая система и валютный рынок

Программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

Роль государства в системе «государство – общество – экономика». Особенности государства как экономического субъекта. Современные методологические подходы к экономике общественного сектора. Структура, масштабы и инструменты воздействия общественного сектора. Теория общественного благосостояния. Монопольная власть и Парето-эффективность. Понятие общественного блага и его основные свойства. Асимметрия информации и неполнота рынков. Макроэкономическая нестабильность. Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Экономика бюрократии. Политический деловой цикл. Провалы государства и конституционная экономика. Теории экономического роста и роль государства. Доходы общественного сектора. Общественные расходы: структура, финансирование, эффективность. Бюджетный федерализм

4. Вопросы для подготовки к комплексному междисциплинарному государственному экзамену.

Вопросы по программе дисциплины «Микроэкономика»:

1. Понятие экономических потребностей, благ и ресурсов. Альтернативные издержки и эффективность.
2. Экономические агенты и экономические интересы.
3. Сущность рынка, условия формирования и функционирования.
4. Товар и деньги – основные элементы рынка.
5. Спрос и факторы, его определяющие.
6. Кривая спроса. Закон спроса.
7. Рыночное предложение и факторы на него влияющие.
8. Функция и кривая предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения.
10. Спрос и полезность. Теоретические подходы к изучению полезности. Кардиналистский подход. Общая и предельная полезность.
11. Конкуренция и ее основные типы.
12. Особенности формирования и функционирования рынка факторов производства.
13. Типы рыночных структур: фирма в условиях совершенной, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии.
14. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация.
15. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование

Вопросы по программе дисциплины «Макроэкономика»:

1. Национальная экономика: цели и макроэкономические показатели
2. ВВП: сущность и методы измерения
3. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний.
4. Методология системы национального счетоводства.
5. Общее и частичное макроравновесие.
6. Типы экономического роста в национальной экономике.
7. Основные теории циклического развития рыночной экономики.
8. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
9. Антиинфляционная политика государства.
10. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия.
11. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
12. Принципы налогообложения.
13. Подходы к макроэкономическому регулированию экономики
14. Банковская система и денежно-кредитная политика
15. Государственный бюджет и его роль в системе экономических отношений.

Вопросы по программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

1. Сущность денег. Функции денег и их роль в условиях рынка.
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежная база.

3. Эмиссия денег и её виды.
4. Сущность, содержание и структура денежного оборота.
5. Налично-денежный оборот и его организация.
6. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
7. Денежная система РФ. Типы денежных систем.
8. Денежные реформы и их характеристика.
9. Инфляция: сущность, типы и виды.
10. Валютная система и её элементы.
11. Необходимость и сущность кредита, его функции
12. Законы и формы кредита.
13. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики.
14. Банковский кредит, его сущность, значение и виды.
15. Потребительский кредит, его сущность и социальное значение.
16. Государственный кредит, его сущность, значение и виды.
17. Международный кредит, его сущность, значение и виды.
18. Банковская система России, ее современное состояние и структура.
19. Организация и основы деятельности центральных банков. Денежно-кредитная политика.
20. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемого центральными банками.

Вопросы по программе дисциплины «Менеджмент»:

1. Управление как необходимый элемент деятельности человека. Содержание, специфика управленческой деятельности..
2. Концепция менеджмента и основные парадигмы управления.
3. Виды менеджмента, их развитие и использование в практической деятельности.
4. Система управления: понятие, основные характеристики, факторы формирования и принципы построения.
5. Процессы менеджмента: содержание и свойства.
6. Цели и целевое управление
7. Понятие и классификация функций менеджмента
8. Процесс планирования и его содержание. Характеристика элементов системы планов. Классификация форм планирования и видов планов.
9. Организация как функция и система управления.
10. Процесс управления организаций, типы организационных структур.
11. Теории управления: задачи, принципы, условия эффективности.
12. Содержательные теории мотивации, их использование в практике управления.
13. Процессуальные теории мотивации, их использование в практике управления.
14. Координация в системе управления: определение, задачи, методы и механизмы координации.
15. Понятие и роль контроля в управлении. Процесс контроля.

16. Формирование эффективной системы контроля. Система контроллинга в организации.

17. Коммуникации в менеджменте. Формальные и неформальные коммуникации.

18. Управленческое решение: понятие, свойства, виды и формы.

19. Процесс принятия решений в организации

20. Роль информации в управлении. Виды и свойства информации.

Вопросы по программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Виды учета, сущность бухгалтерского учета, его задачи, принципы и функции.

2. Понятие бухгалтерского баланса, его виды и принципы.

3. Структура и содержание баланса, порядок его составления. Оценка статей баланса.

4. Понятие бухгалтерского счёта. Структура бухгалтерских счётов и их виды.

5. Порядок проведения инвентаризации, её виды, отражение результатов инвентаризации в учёте. Понятие о регистрах и формах бухгалтерского учета.

6. Учетная политика, порядок ее составления и утверждения.

7. Бухгалтерская отчетность: сущность, требования к отчетности, порядок ее составления и предоставление.

8. Принципы, функции, методы, объекты и задачи управленческого учета.

9. Методы учета затрат.

10. Методы бюджетирования: приростный, с нуля.

11. Основной бюджет организации и его составные части. Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет материальных затрат и закупок. Бюджет трудовых затрат.

12. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. Порядок разработки и возможности использования сегментарной отчетности.

13. Понятие анализа хозяйственной деятельности. Предмет и характеристика задач анализа хозяйственной деятельности

14. Классификация видов экономического анализа и их особенности.

15. Место информации в экономическом анализе. Сущность и основные элементы информационного обеспечения.

16. Система методов экономического анализа: формализованные и неформализованные методы.

17. Комплексный и системный подходы в экономическом анализе. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.

18. Методы рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций

19. Современные концепции прикладного экономического анализа.

20. Контроль исполнения бюджетов организации (мониторинг)

Вопросы по программе дисциплины «Финансы и кредит»:

1. Финансовая система. Функциональное построение финансовой системы.

2. Структура и основные элементы финансовой системы.
3. Структура государственных финансов. Бюджет его функции и экономическое содержание.
4. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.
5. Содержание финансовой деятельности предприятия.
6. Состав финансовых ресурсов предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия.
7. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
8. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности.
9. Классификация инвестиций: финансовые, реальные, чистые и валовые.
10. Классификация оборотных средств.
11. Рынок ценных бумаг как элемент финансового рынка.
12. Ценные бумаги: понятие и сущность. Эмиссия ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.
13. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
14. Финансовое планирование: понятие, сущность, цели и задачи. Структура финансового планирования.
15. Понятие кредита, принципы кредитования, виды и формы кредитов.
16. Кредитная система.
17. Коммерческий кредит. Способы предоставления коммерческого кредита
18. Банковский кредит. Классификация.
19. Способы обеспечения кредита
20. Методы кредитования.

Вопросы по программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»:

1. Роль государства в экономике.
2. Современные методологические подходы к экономике общественного сектора.
3. Структура и масштабы общественного сектора.
4. Инструменты воздействия общественного сектора.
5. Теория общественного благосостояния.
6. Монопольная власть и Парето-эффективность.
7. Механизм возникновения и социально-экономические последствия отрицательных и положительных внешних эффектов.
8. Классификация видов экономической политики
9. Асимметрия информации и неполнота рынков.
10. Макроэкономическая нестабильность.
11. Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа.
12. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
13. Общественный выбор в условиях представительной демократии.
14. Экономика бюрократии.
15. Провалы государства и конституционная экономика.

16. Теории экономического роста и роль государства.
17. Доходы общественного сектора.
18. Проблемы налогообложения.
19. Общественные расходы: структура, финансирование, эффективность.
20. Бюджетный федерализм.

5. Рекомендуемая литература

Нормативная:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О персональных данных»

Основная:

1. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.
2. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2012.- 372 с.
3. Барулин С. В., Ермакова Е. А., Степанен В.В. Налоговый менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: ИТК Дашков и К, 2012. - 332 с.
4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / Под ред. В.Д. Новодворского. - 2-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. - 608 с.
- Валиулова А. Р. Управленческий учет в менеджменте. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 183 с.
5. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2011. – 570 с.
6. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты финансовой отчетности. - 2-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 576 с.
7. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт-Издат, 2012. - 551 с.
8. Вылкова Е.С. Налоговое планирование: учебник. - М.: Юрайт-Издат, 2011. - 640 с.
9. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 360 с.
10. Гончаренко Л.И. Налогообложение физических лиц: учебник. – М.: Инфра-М, 2012. – 238 с.
11. Кандрашина Е. А. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2012. - 220 с.
12. Карп М.В. Налоговый менеджмент: учебник для ВУЗов. - М.: Юнити-Дана, 2011. – 477 с.

13. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий учет): учебник. – М.: Проспект, 2012. – 504 с.
14. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров. — М.: Юрайт, 2011. — 392 с.
15. Котенева Е.Н. Краснослободцева Г.К., Фильчакова С.О. Управление затратами предприятия. Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2011. – 224 с.
16. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2011. - 451 с.
- Кукукина И.Г., Малкова Т.Б. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 304 с.
17. Липсиц И.В., Коссов В.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник для бакалавров. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.
18. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 640 с.
19. Организация и методы налоговых проверок: учебное пособие. – 3-е изд. / Романов А.Н., ред. – М.: Инфра-М, 2012. – 294 с.
20. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Учебник для бакалавров. 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Юрайт-Издат, 2012. – 368 с.
21. Парыгина В.А., Тедеев А.А. Налоговое право России: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт-Издат, 2012. – 462 с.
22. Перов А.В., Толкушкин А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для бакалавров.- 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2012. - 900 с.
23. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.
24. Турманидзе Т. У. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник. – М.: Экономика, 2011. – 480 с.
25. Управление затратами на предприятии: учебник для вузов. - 5-е издание. Лебедев В.Г., Дроздова Т.Г., Кустарев В.П. и др. / Под общ. ред. Г.А. Краюхина – СПб.: Питер, 2012. – 592 с.
26. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учебно-практическое пособие / Под ред. Ю.А. Бабаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2011. - 190 с.
27. Шувалова Е.Б., Шувалов А.Е., Солярик М.А., Федоров П.Ю. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 299 с.
28. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 480 с.

Дополнительная литература:

1. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2015. 399 - с.
2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие / Новиков А.И., Солодкая Т.И. - М.: Дашков и К, 2015. 285 - с.
3. Криптографические методы защиты информации. Лабораторный практикум : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - М. : КНОРУС, 2017. - 200 с. + 1 электрон.-опт. диск (CD-ROM). - (Бакалавриат).
4. Бригхэм, Ю.Ф. Финансовый менеджмент: Экспресс-курс / Ю.Ф. Бригхэм. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
5. Вишняков, Я.Д. Инновационный менеджмент. Практикум: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков, К.А. Кирсанов, С.П. Киселева. - М.: КноРус, 2013. - 326 с.
6. Лапыгин Ю. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: Практическое пособие. – М.: «Омега-Л», 2013. – 360 с.
7. Липсиц И.В., Коссов В.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник для бакалавров. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
8. Ямалов И.У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций: монография / Ямалов И.У. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 289 - с.
9. Воропаев В.И. Управление проектами в России. М.: Аланс, 2015. – 480 с.
10. Дитхелм Г. Управление проектами. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2014. – 288 с. – (пер. с нем.).
11. Аксенов, А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова; Под ред. С.Г. Фалько. - М.: КноРус, 2013. - 350 с
12. Инновации: Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. – (ЭБ).
13. Экономика предприятия (фирмы). Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Л.П. Афанасьева, Г.И. Болкина, О.Ф. Быстров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319 с.
14. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / Под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2011.
15. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие – М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.
16. Кукукина И.Г., Малкова Т.Б. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 304 с.
17. Липсиц И.В., Коссов В.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник для бакалавров. – М.: Инфра-М, 2011. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
3. Бизнес-словарь - www.businessvoc.ru
4. Журнал «Риск-менеджмент» - www.riskm.ru
5. Журнал «Эксперт» - www.expert.ru
6. Книги по экономике, финансовому менеджменту, бюджетированию - www.smartcat.ru
7. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. – www.ecsocman.edu.ru
8. Электронные книги: менеджмент и управление предприятием – www.aup.ru
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
10. Информационно-справочная система «Консультант» - <http://www.consultant.ru>

6. Уровень требований и критерии оценки.

Максимальное количество баллов (отлично) за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается (хорошо), если студент недостаточно полно раскрывает узловые моменты вопроса, недостаточно глубоко обосновывает те или иные положения ответа или не точно называет нормативные документы, допускает ошибки в частных позициях ответа, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике. Минимальное количество баллов (удовлетворительно) за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает узловые элементы вопроса, нарушает логику изложения, допускает частные ошибки. Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок 3 - удовлетворительно. Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО. Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, определяются на основе таблицы 1.

Таблица 1

Критерии оценки у обучающихся компетенций и степени общей готовности выпускников к профессиональной деятельности

№ п-п	Критерии оценки	Оценка			
		2 <i>неудовл етвори тельно</i>	3 <i>удовлетв оритель но</i>	4 <i>хорошо</i>	5 <i>отлич но</i>
1.	Владение категориальным аппаратом	-	+	+	+
2.	Знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех дисциплин профессионального цикла	-	+	+	+
3.	Знание современной финансовой системы	-	+	+	+
4.	Знание современных механизмов, инструментов и методов управления, финансами организации	-	-	+	+
5.	Умение самостоятельно анализировать конкретные экономические ситуации и выработать стратегические управленческие решения	-	-	+	+
6.	Умение применять полученные теоретические знания с учетом специфики объектов управления	-	-	-	+

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса. Демонстрируется умение анализировать материал, показывает глубокие знания в области управления. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются не глубокие знания теоретического вопроса, а имеющиеся практические навыки *не* позволяют решать конкретные задачи. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, ответы на вопросы отсутствуют или показали недостаточный уровень знаний выпускника, что не соответствует уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.