Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИГА
от «_24__» __августа_ 2018 г.
(протокол №_8_)

Приложение № __24__
к приказу ректораЧУ ВО «ИГА»
от «__24__августа_ 2018 г. № 17

ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе

Москва 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует вопросы организации воспитательной работы в институте, проводимой советом по воспитательной работе со студентами совместно с общественными организациями, органами студенческого самоуправления, структурными подразделениями вуза, факультетами, кафедрами, колледжем.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; УставомЧУ ВО «ИГА».

1.3. Положение принимается ученым советом института, утверждается ректором и является основополагающим документом для организации воспитательной работы в институте.

1.4. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в институте порядке.

2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами

2.1. Реализация единой с учебным процессом задачи по формированию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности-гражданина и патриота России, способной к качественной профессиональной деятельности и ответственной за принимаемые решения.

2.2. Формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

2.3. Создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

3. Направления работы

3.1. Профессионально- трудовое воспитание студентов.

3.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

3.3. Гуманитарное, культурно - массовое и художественно - эстетическое воспитание.

3.4. Духовное, нравственное воспитание.

3.5. Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

4. Организация воспитательной работы со студентами

4.1. Воспитательную работу в институте возглавляет ректор.

4.2. Основные направления воспитательной работы в институте определяет ученый совет, координацию этой деятельности осуществляет помощник ректора по воспитательной работе.

4.3. Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях:

- институт;
- факультет;
- кафедра.

Общевузовский уровень

Ученый совет вуза определяет концепцию и программу развития, направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, способствует поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива.

Совет института по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу институтских, факультетских, кафедральных структур, структуры колледжа по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений, контролирует распределение финансовых и материальных средств направленных на поощрение отличившихся коллективов, студентов и руководителей научных, творческих и спортивных объединений. Важной функцией совета является обобщение опыта воспитательной деятельности в вузе, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

Студенческое самоуправление изучает мнение и предложения студентов по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса и качеству преподавания, участвует в изучении данных мониторинга по различным направлениям работы института. Важной составляющей деятельности студенческого самоуправления являются: проведение воспитательной работы со студентами, не входящими в состав существующих в вузе общественныхорганизаций, научно-исследовательских и творческих объединений и коллективов; создание условий для рационального использования свободного времени студентов в решении вопроса «вторичной занятости».

В воспитательном процессе задействованы:

- Руководство ЧУ ВО «ИГА»;
- ученый совет;
- управление студенческого совета;
- кураторы.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначается помощникректора по воспитательной работе.

Помощникректора по воспитательной работе подчинен ректору и входят в состав совета института по воспитательной работе.

Основные функции помощника по воспитательной работе:

- формирование основных направлений воспитательной работы в институте, разработка программ и планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- определение целей и задач воспитания студентов института;
- организация изучение и анализ данных о студентах первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями института, с правами и обязанностями студентов, правилами пове-

дения в институте;

- организация изучения федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, программ курсов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности;

- содействие установлению взаимодействия преподавателей выпускающих и общевузовских кафедр с целью повышения эффективности воспитательных мер;

- участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

Уровень факультета

На факультетах, для координации мероприятий воспитательной работы избираются кураторы, которые входят в состав советапо воспитательной работе института.

Куратор факультетапо воспитательной работе подчинен декану факультета и входят в состав совета института по воспитательной работе.

Основные функции куратора факультета по воспитательной работе:

- разработка программ и планов воспитательной работы на основе основных направлений деятельности института с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;

- определение целей и задач воспитания студентов факультета;

- изучение и анализ данных о студентах первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями института, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в институте;

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, программ курсов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности;

- участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

- организовывать и проводить индивидуально – воспитательную работу со всеми категориями работников и студентов факультета;

- знать нужды и запросы, а так-же проблемные вопросы коллектива факультета и принимать активное участие в их разрешении.

Кафедральный уровень

Для организации воспитательной работы в студенческих группах на 1 и 2 курсах по представлению деканов факультетов по приказу ректора, назначаются кураторы академических групп. Их деятельность направлена на содействие успешной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, духовно-нравственному и профессио-

нальному становлению личности будущего специалиста.

В обязанности куратора входит:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;

-планирование и реализация совместно со студенческим активом мероприятий воспитательного характера, формирование организаторских умений и навыков у студентов, подбор кандидатуры старосты учебной группы, представителей в курсовые, факультетские и вузовские органы студенческого самоуправления, студенческие профсоюзные, спортивные, научно-исследовательские, творческие и другие общественные организации;

-изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;

-обеспечение реализации задач воспитательной деятельности в группе.

4.4. Для стимулирования работы преподавателей в организации воспитательной работы, проводятся конкурсы:

- на «Лучшего куратора» «ИГА»;

- на «Лучшую академическую группу» и другие.