Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИГА
от «_28__» __июня___ 2016 г.
(протокол №_6_)

Приложение № __27__
к приказу ректора ЧУ ВО «ИГА»
от «__28__июня___ 2016 г. № 44

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования» на период 2016-2020 годы

Москва 2016 г.

Частное учреждение высшего образования «Институт государственного администрирования» (далее - Институт) - некоммерческая организация, созданная по решению Учредителей (собственников) от 11 декабря 1993 г. (протокол № 1 ОГРН № 1027700529911) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации для достижения целей, предусмотренных Уставом.

Свидетельство о государственной аккредитации: рег. № 1428, серия 90А01 № 0001516, от 18.08.2015 г. Лицензия: рег. № 1465, серия 90Л01 № 0008463, от 02.06.2015 года бессрочная.

Комплексная программа развития Института на период 2016-2020 годы разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367; Уставом Института государственного администрирования в целях обеспечения реализации Программы развития Института.

Комплексная программа развития Института принята на заседании Ученого совета Института 28 июня 2016 года.

Достижения Института за предыдущий период:

- достаточно высокий имидж;
- стабильный высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав;
- наличие системы мониторинга и обеспечения качества подготовки специалистов;
- развитие научно-методической базы, создание учебно-методических комплексов;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- создание и совершенствование современной учебно-материальной базы и инфраструктуры Института;
- укрепление и развитие филиалов;
- создание комфортных условий для учебной и внеучебной деятельности;
- обеспечение трудоустройства выпускников.

Для достижения результатов реализованы следующие шаги:

- информационная открытость и прозрачность по отношению к внешней среде и к собственному коллективу;
- достаточные инвестиции в кадровое развитие вуза с целью отбора, подготовки, повышения квалификации и закрепления лучших кадров, создания высококвалифицированного ППС;
- эффективная система управления, наличие четких регламентов и

предписаний;

- интенсивное развитие инфраструктуры, включая создание современной учебно-методической базы, широкое внедрение современных информационных технологий;
- создание филиальной сети института в целях расширения доступа к столичному высшему образованию студентам из регионов.

Внешние вызовы и угрозы в образовательной деятельности:

- переход на двухуровневую систему ВО, введение нового (третьего 3+) поколения ФГОС;
- формирование новой системы лицензирования и аккредитации вузов, нестабильный характер законодательства;
- изменения в порядке поступления в вузы, переход к ЕГЭ, ограничение абитуриентов в выборе количества вузов и специальностей;
- серьезные демографические трудности в стране, резкое сокращение численности абитуриентов;
- неустойчивая экономическая ситуация, снижение в связи с экономическим кризисом платежеспособности населения;
- растущая диспропорция профессионально-квалификационной структуры спроса на рынке труда, перенасыщение рынка специалистами по профилю института;
- обострение конкуренции на рынке образовательных услуг, демпинговые приемы ряда для увеличения контингента обучающихся; отсутствие четких перспектив трудоустройства выпускников, возрастание неопределенности с обеспечением рабочими местами выпускников-бакалавров и др.

Внутренние проблемы в образовательной деятельности:

- недостаточный уровень развития основных образовательных программ по подготовке бакалавров;
- отсутствие реальных результатов по развитию магистратуры, замедление в реализации двухуровневой системы высшего образования;
- замедление в развитии юридического факультета Института и филиалов;
- наличие в структуре подготовки малочисленных специальностей;
- низкая посещаемость учебных занятий, большое количество академических задолженностей;
- ограниченное количество образовательных программ в филиалах Института;
- недостаточное использование возможностей Института в расширении образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Внутренние проблемы в содержании профессиональных образовательных программ:

- недостаточно активно идет процесс обновления образовательных программ, открытия новых направлений и профилей подготовки с учетом потребностей

рынка труда;

- недостаточны меры по оптимизации учебных планов, комплексированию учебных дисциплин, определению оптимального соотношения аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- требуют определенной доработки УМК по ряду дисциплин;
- необходима доработка контрольно-измерительных материалов по отдельным дисциплинам, приведение тестовых материалов в единый стандарт технологии АСТ, принятой в вузе.

Внутренние проблемы в кадровом обеспечение образовательного процесса:

- слабо осуществляется обновление ППС, повышение его квалификации за счет подготовки собственных педагогических кадров;
- недостаточно разработаны и внедрены эффективные внутренние стимулы достижения и поддержки современного высокого качества образовательного процесса;
- требует существенного пересмотра кадровое обеспечение образовательного процесса в филиалах Института, увеличение численности штатного ППС;
- недостаточно эффективна система планирования и учета индивидуального педагогического труда преподавателей.

Внутренние проблемы в научной и инновационной деятельности:

- недостаточная активность Института по участию в конкурсах на получение научных грантов, поиску внешних источников финансирования научной деятельности вуза;
- недостаточная работа по осуществлению инновационных разработок по профилю вуза, отсутствие конструктивных идей по созданию инновационных проектов;
- не осуществляется активный поиск партнеров, отсутствует инициатива со стороны кафедр в участии вуза в конкурсах и проектах;
- низкая эффективность работы аспирантуры в плане своевременной защиты диссертаций аспирантами и соискателями;
- отсутствие системы стимулов по вовлечению молодых перспективных преподавателей в продуктивную научную и инновационную деятельность и др.

Внутренние проблемы в международной деятельности:

- фрагментарное присутствие в странах СНГ, дальнего зарубежья;
- незначительная работа по привлечению на учебу в вуз граждан зарубежных государств;
- не используется потенциал системы дистанционного образования для соотечественников, проживающих в этих государствах, а также русскоговорящего населения;
- не организована работа с основными зарубежными диаспорами, компактно проживающими в Москве и регионах по месту расположения филиалов вуза.

Основные цели Комплексной программы:

- разработка комплекса мероприятий по обеспечению позитивной динамики развития Института;
- обновление и адаптация модели развития применительно к меняющимся внешним условиям и накопившимся внутренним проблемам.

Задачи Комплексной программы:

- модернизация образовательной деятельность Института;
- переход на двухуровневую систему образования;
- разработка ООП на базе ФГОС третьего поколения (3+);
- развитие кадрового потенциала, поддержание высокого профессионального уровня сотрудников Института;
- укрепление научной и учебно-лабораторной базы Института до уровня лучших российских вузов;
- сохранение и дальнейшее укрепление устойчивого экономического состояния Института;
- совершенствование процесса управления Институтом путем развтия информационной управляющей системы;
- новое качество воспитательной работы и внутренней культуры вуза; повышение корпоративной культуры вуза, чувства гордости за принадлежность к вузу;
- сохранение контингента, развитие системы региональных образовательных структур и партнеров Института.

Приоритетные направления развития Института. Совершенствование образовательной деятельности:

- разработка учебных планов и программ в соответствии с ФГОС ВО;
- внедрение кредитной системы расчета трудоемкости учебного плана;
- реализация модели «Школа-Колледж-Институт» в системе непрерывного образования;
- разработка и реализации современных образовательных технологий: технологию дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), исследовательские методы в обучении, проектные методы в обучении;
- объединение в сетевой вуз, организация образовательных кластеров, в том числе и в регионах особенно актуально для вновь образующейся отрасли по переработке отходов и развития и размещения солнечной энергетики на созданных полигонах для захоронения отходов;
- развитие партнерской сети в государствах СНГ и зарубежными диаспорами в Московском регионе;
- создание практической лабораторной базы Института;
- открытие Учебно-методического ресурсного центра непрерывного образования и новых образовательных технологий по подготовке консультантов;

- развитие дидактических инноваций: интерактивные on-line семинары, индивидуальное модульное планирование, модульные рабочие учебники;
- разработка бизнес-плана создания лингвистического центра и его открытие не позднее декабря 2018 года.

Повышение эффективности в области формирования контингента обучающихся:

- обеспечение стабильности общего контингента обучающихся при увеличении доли студентов дневного отделения, обучающихся по программам подготовки магистров в головном вузе до 11 %;
- довести долю иностранных обучающихся до 8,5% по отношению к студентам дневного отделения;
- обеспечение повышение качества обучения в региональных подготовительных отделениях, проводить целенаправленную политику по улучшению набора в Институт, поддержание оптимального конкурса.
- организация профессиональной переподготовки специалистов с присвоением дополнительной квалификации по новым программам, продолжать переподготовку в центре дополнительного образования;
- организация повышения квалификации руководителей и специалистов по новым профилям;
- расширение возможностей студентов всех форм подготовки для обучения по программам ДПО с присвоением дополнительных квалификаций, а также получения дополнительных компетенций на краткосрочных курсах.

Повышение эффективности в области подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования:

вести подготовку кадров высшей квалификации по научным специальностям, расширить номенклатуру научных специальностей в аспирантуре.

Повышение эффективности в области международной деятельности:

- увеличить контингент иностранных граждан, обучающихся в Институте до 80 человек;

- продолжить работу по совместным программам обучения с зарубежными вузами, открыть новые магистерские программы, в том числе включенного обучения. Довести число совместных магистерских программ с ведущими Вузами мира до 3, в т.ч.

□ Империал колледж;

□ Техасский университет A and M.

- проводить стажировку зарубежных специалистов на кафедрах Института, в первую очередь для вузов стран СНГ;

- разработать и ввести практику заключения договоров о сотрудничестве с ведущими мировыми образовательными центрами с выдачей двойного диплома.

Повышение эффективности научно-исследовательской работы:

- закрепление участие в выполнении плановых научно-исследовательских работ, в том числе по договорным научным темам; моделирование экономических, социальных и познавательных процессов;
- выполнение заданий исследовательского характера в период практики;
- участие в конкурсах на лучшие научные работы на всероссийских и международных конкурсах;
- развитие форм научно-исследовательской работы: проблемные кружки, исследовательские лаборатории, ресурсные центры.

Повышение эффективности воспитательной работы:

- закрепление в Уставе Института «Дня ИГА» и введение в практику его торжественного проведения;
- организация психологических тренингов для сотрудников по моделям эффективного общения с клиентами;
- предоставление мест в арендованном общежитии для иногородних студентов;
- переход на международные стандарты обслуживания и развитие сервисов для студентов.

Укрепление и развитие учебно-материальной базы:

- организация на базе филиалов пунктов доступа к единым информационно-образовательным ресурсам вуза, развитие электронных читальных залов;
- разработка технологии видеоконференцсвязи;
- совершенствование работы интернет-портала Института.

Региональное развитие:

- Расширение партнерской и агентской сети в регионах;
- Увеличение контингента студентов;
- Расширение спектра образовательных услуг.

Ресурсы и ожидаемый результат:

Трансформация Института в современный вуз, образовательная и научная деятельность которого неразрывны и ориентированы на максимальный учет темпов развития перспективных отраслей экономики и современных образовательных технологий.