Вопросы.

1. Основные категории и понятия педагогики
2. Профессиональные качества и требования к личности современного педагога
3. Связь педагогики с другими науками
4. Сущность, движущие силы, противоречия процесса обучения.
5. Проблема защиты прав детей.
6. Понятие педагогических технологий. Докажите их обусловленность характером педагогических задач.
7. Образовательная программа как основополагающий документ в деятельности образовательной организации.
8. Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста.
9. Возрастные и индивидуальные особенности речевого и лингвистического развития в онтогенезе.
10. Курс по ознакомлению с окружающим миром как средство развития личности дошкольника.
11. Экологические пространства ДОО, организация и использование в образовательном процессе.
12. Проблема математического развития дошкольников в условиях современной образовательной системы.
13. Условия организации работы по математическому развитию дошкольников.
14. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки
15. Основные этапы становления и развития дошкольной педагогики
16. Характеристика образовательного процесса в ДОО
17. Психолого-педагогические условия развития, воспитания и обучения детей раннего возраста
18. Психолого-педагогические условия развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста
19. Механизмы социально-коммуникативного развития и нравственного воспитания детей дошкольного возраста
20. Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств у детей дошкольного возраста
21. Теория и технологии обучения детей дошкольного возраста в отечественной педагогике
22. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста
23. Игра как форма, средство и метод воспитания и обучения детей дошкольного возраста
24. Развитие продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
25. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации
26. Взаимосвязь общественного и семейного воспитания. Особенности взаимодействия ДОО с семьей
27. Преемственность в работе дошкольной образовательной организации и школы