**Психологическое консультирование**

1. Психологическое консультирование как основная составляющая практической психологии. Отличие консультирования от психотерапии.
2. Модели и парадигмы консультирования.
3. Фазы (когнитивные и аффективные) процесса консультирования.
4. Понятие «интенциональности» в консультировании.
5. Клиент - центрированная терапия; основные понятия и техники.
6. К. Роджерс. Принципы гуманистической терапии. Роль клиента и терапевта в гуманистической психотерапии.
7. Понятие конфликта у Хорни.
8. А. Адлер и индивидуальная психология. Комплекс неполноценности.
9. Рационально-эмоциональная терапия А. Эллиса.Техники рационально-эмоциональной терапии.
10. Феномен сопротивления. Основные принципы работы с сопротивлением.
11. Навыки, умения и знания консультанта. Возможности психологического воздействия на человека в практике психологической помощи.
12. Понятие тревоги у З. Фрейда. Способы работы с тревогой.
13. Возможности использования экзистенциально-гуманистической терапии в консультировании.
14. Использование элементов психоанализа в психологическом консультировании.
15. Перенос и контрперенос.
16. Фазы консультирования (когнитивные и эмоциональные).
17. Э. Берн о жизненных сценариях личности.
18. ТА и возможности его использования в консультировании и обучении.
19. Время как категория жизни у Берна.
20. Особенности групповых форм психологической работы с клиентами.
21. Наблюдение в деятельности психолога-консультанта. Методика наблюдения.
22. Теоретическая концепция консультанта. Учет особенностей клиента при выборе воздействия. Приемы установления доверия в консультировании.
23. Личность и ее ресурсы в психологическом консультировании. Понятие «невротической личности».
24. Понятие о субъективном образе мира как интегративном образовании самосознания: основные компоненты.

**Общая психология**

1. Развитие представлений о предмете психологии. Проблема объективного метода в психологии.
2. Мозг и психика. Психофизическая проблема и основные пути к ее решению.
3. Категория деятельности в психологии. Строение индивидуальной деятельности человека.
4. Возникновение и развитие психики. Критерии психического.
5. Биологические предпосылки человеческой психики.
6. Высшие психические функции: понятие, строение, генез.
7. Категория сознания: понятие и структура.
8. Категория личности: понятие и структура.
9. Основные принципы психологического исследования.
10. Анализ соотношения понятий "Индивид", "Личность", "Индивидуальность".
11. Основные положения концепции об условиях и движущих силах развития личности. Самосознание личности.
12. Роль органических предпосылок развития личности (темперамент, пол, конституция).
13. Периодизация развития личности в советской и зарубежной психологии (Эльконин, Петровский, Эриксон).
14. Теории личности.
15. Понятие о мотивации. Виды и функции мотивов.
16. Мотивационная сфера личности. Ее формирование.
17. Понятие потребности. Опредмечивание потребностей и его механизмы.
18. Понятие об эмоциях. Эмоциональные состояния. Теории эмоций. Психологическая функция эмоций.
19. Психология ощущений. Виды и свойства ощущений.
20. Восприятие. Механизмы формирование образа восприятия.
21. Внимание: понятие и характеристика.
22. Память: понятие и характеристика. Развитие и формирование памяти.
23. Мышление: понятие и характеристика. Развитие и формирование мышления.
24. Мышление и речь. Социально-психологические функции речи.

**Социальная психология**

1. Предмет и задачи социальной психологии.
2. Методологические основы социальной психологии.
3. Основные этапы развития социальной психологии.
4. Классификация социально-психологических явлений и процессов.
5. Сущность взаимодействия людей и его основные характеристики.
6. Социально-психологическая характеристика взаимоотношений людей.
7. Понятие общения в социальной психологии и его основные особенности.
8. Восприятие людьми друг друга и его основные характеристики.
9. Сущность взаимопонимания в социальной психологии.
10. Понятие малой группы в социальной психологии, ее психологическая структура и особенности.
11. Динамика психологических процессов в малой группе.
12. Большие социальные группы: понятие, классификация и социально-психологическая характеристика.
13. Национально-психологические особенности людей: их структура и специфика функционирования.
14. Проблема личности в социальной психологии.
15. Социализация личности.
16. Политическая психология как отрасль социальной психологии и ее основные особенности.
17. Социальные установки и стереотипы: их формирование и специфика изменения.
18. Психология религии как отрасль социальной психологии и ее основные особенности.

**Психология развития и возрастная психология**

1. Предмет и задачи возрастной психологии.
2. Проблема развития в возрастной психологии. Биогенетический и социогенетический подход к пониманию развития.
3. Возрастная периодизация З.Фрейда.
4. Периодизация интеллектуального развития по Ж.Пиаже.
5. Эпигенетическая теория Э.Эриксона.
6. Вклад Л.С.Выготского в возрастную психологию.
7. Закономерности психического развития. Сензитивный период развития. Зона ближайшего развития.
8. Понятие ведущего вида деятельности. Характеристика на разных возрастных этапах.
9. Понятие кризиса развития. Понятие новообразования в развитии.
10. Особенности развития в период новорожденности.
11. Младенческий возраст: характеристика и особенности психического развития.
12. Характеристика ведущего вида деятельности в раннем детстве.
13. Характеристика кризиса 3-х лет.
14. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. Характеристика новообразований в дошкольном детстве.
15. Кризис 7 лет. Психологическая готовность к школьному обучению детей 6-7 летнего возраста.
16. Психологические особенности развития в младшем школьном возрасте. Новообразования в младшем школьном возрасте.
17. Особенности взаимоотношения младшего школьника со сверстниками и со значимыми взрослыми.
18. Кризис подросткового возраста. Новообразования в подростковом возрасте.
19. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте. Особенности развития личности подростка.
20. Развитие личности в юношеском возрасте.
21. Характеристика социальной ситуации развития в ранней юности.
22. Характеристика кризиса 30 лет.
23. Характеристика средней взрослости.
24. Характеристика поздней взрослости и старости.