Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и менеджмента

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
на Ученом Совете ЧУ ВО «ИГА»	Ректор ЧУ ВО «ИГА»
Протокол № 8.	_____А.В. Тараканов
от «24» августа 2018 г	«24» августа 2018г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.06.01 «Экономика»
Направленность программы (профиль подготовки)
«Экономика и управление народным хозяйством»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
аспирантура
Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

нормативный срок освоения программы
очная форма - **3 года**
заочная форма - **4 года**

Форма обучения

очная, заочная

Москва 2018 г.

Образовательная программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность программы (профиль подготовки) «Экономика и управление народным хозяйством» (уровень аспирантуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259, и выполнена в соответствии с рабочим учебным планом.

Принята Ученым советом Института государственного администрирования (протокол № 8 от « 24 » августа 2018 г.).
Одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента (протокол №8 от «21» августа 2018 года)

Состав разработчиков:

Руководитель ОП ВО:

Зав. выпускающей кафедрой экономики менеджмента

канд. экон. наук, доцент Бабан С.М.

профессор кафедры -д.э.н., профессор Москвитин Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Определение ОП ВО аспирантуры

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО аспирантуры

1.3 Общая характеристика ОП ВО аспирантуры

1.4 Требования к абитуриенту, поступающему в аспирантуру

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством»)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО аспирантуры

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством»)

4.1 График учебного процесса по направлению подготовки

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

4.4 Программы практик обучающихся

4.5 Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП направления подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством»)

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников

7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством»)

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.Определение образовательной программы высшего образования (ОП ВО) аспирантуры

Образовательная программа подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством») представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в ЧУ ВО ИГА с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 - «Экономика».

ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

1.1.Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

-Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 №247;

-Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 года № 13;

-Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

-Устав частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования».

-Локальные акты ЧУ ВО «Институт государственного администрирования».

1.1.Общая характеристика ОП ВО

Миссия программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством») является подготовка выпускников, владеющих фундаментальными знаниями об экономических системах, их генезисе, формировании, развитии и прогнозировании, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями исследователя и преподавателя, подготовленных к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Цели ОП:

-подготовка выпускников, владеющих общей культурой мышления, способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенст вованию;

-подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области экономики;

-обеспечение активной научной-исследовательской деятельности аспирантов в ходе обучения;

-подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе.

Осуществляемый уровень образования - высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

При условии освоения основной профессиональной образовательной программы (ОП ВО) в аспирантуре, предполагающую сдачу кандидатского экзамена по профилю и успешную защиту результатов научно-исследовательской работы, обучаемому присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика (профиль Экономика и управление народным хозяйством составляет:

-3 года - для очной формы обучения;

-4 года - для заочной формы обучения.

Трудоемкость образовательной программы аспирантуры по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (далее -з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения -в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

1.2.Требования к абитуриенту, поступающему в аспирантуру

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль Экономика и управление народным хозяйством) должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» (далее - Институт). Зачисление абитуриента на данную образовательную программу осуществляется по решению приемной комиссии университета на основании результатов сдачи вступительных экзаменов.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА» (ПРОФИЛЬ 08.00.05 – «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»).

2.1Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль - «Экономика и управление народным хозяйством»), включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

-концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

-прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:
-фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
-исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
-исследования национальной и мировой финансовых систем;
-общегосударственных, территориальных и местных финансов;
-финансов хозяйствующих субъектов;
-финансов домохозяйств;
-рынка ценных бумаг и валютного рынка;
-рынок страховых услуг;
-денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
-оценочной деятельности;
-кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
-разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
-прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
-исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
-выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально- экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
-планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
-спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

-исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
-фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
-организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
-разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
-анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно-обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
-совершенствование методов управления и государственного регулирования;
-изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
-методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

преподавательская деятельность:

-разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
-преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
-ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Основным видом профессиональной деятельности бакалавра является преподавательский.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного систем ного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

-способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

- способность разрабатывать креативные решения (ПК-1);
- способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем (ПК-2);

-способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3);

- владение методами стратегического анализа (ПК-4).

4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА» (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - «Экономика», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса реализация данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; программой научно-исследовательской практики; программой научных исследований; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.Календарный учебный график по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством»)

Календарный учебный график, содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), педагогической практике, государственной итоговой аттестации и каникулах. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной компетентностно-ориентированной Программы аспирантуры по направлению 38.06.01- «Экономика», включает: учебный план; матрицу компетенций; рабочие программы учебных дисциплин; программу педагогической практики; программу научно-исследовательской практики; программу научных исследований аспирантов; программу государственной итоговой аттестации.

4.2.Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль Экономика и управление народным хозяйством)

Программа аспирантуры по направлению 38.06.01- Экономика (профиль Экономика и управление народным хозяйством) осуществляется по утвержденному учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС ВО. Структура Программы аспирантуры сформирована на основе компетентностной модели и отражает дисциплины:

-базовой и вариативной части учебных циклов
Блока 1 «Дисциплины по выбору»;
-вариативной части Блока 2 «Практики»;
-вариативной части Блока 3 «Научные исследования»;
-базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»,
планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин, выраженную в зачетных единицах.

Рабочие программы учебных дисциплин

-Б1.Б.1 История и философия науки
-Б1.Б.2 Иностранный язык
-Б1.В.ОД.1 Методика преподавания специальных дисциплин
-Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
-Б1.В.ОД.3 Логика и методология научного исследования
-Б1.В.ОД.4 Современные научные коммуникации
-Б1.В.ДВ.1.1 Инновационный потенциал экономических систем
-Б1.В.ДВ.1.2 Современные направления развития финансов
-Б1.В.ДВ.1.3 Математические методы и модели экономических исследований
-Б1.В.ДВ.1. 4 Кластерная политика и промышленное развитие региона
-Б1.В.ДВ.2.1Факторы развития региональной экономики
-Б1.В.ДВ.2.2Региональная экономика в условиях глобализации
-Б1.В.ДВ.2.3Актуальные проблемы и методы экономических исследований-----
-Б1.В.ДВ.2.4Государственное регулирование региональной экономики

4.4. Программы практик обучающихся.

.

В соответствии с ФГОС ВО Программы аспирантуры Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной Программы аспирантуры предусматривается:
педагогическая практика (Б.2.1) в объеме 3-х зачетных единиц.

Прохождение педагогической практики запланировано в 4-й семестре, по форме она является рассредоточенной, а по способу проведения практики - стационарной и может проводиться в структурных подразделениях вуза. Формой контроля знаний по педагогической практике является зачет.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

универсальных:

-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных:

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональных:

-способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем (ПК-2);

исследовательская практика (Б.2.2) в объеме 3-х зачетных единиц.

Прохождение практики запланировано в 5-й семестре в системе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской деятельности для предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Цель практики аспиранта - развитие способности аспиранта к самостоятельной научно- исследовательской деятельности, основным результатом которой является подготовка автореферата.

Задачи практики

Программа практики направлена на решение следующих задач:

-закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по общенаучным и специальным дисциплинам профиля 08.00.05-«Экономика и управление народным хозяйством»

-развитие опыта ведения самостоятельной научной работы по моделированию экономических процессов;

-развитие навыков аналитического подхода к результатам собственного научного исследования;

-развитие навыков самообразования, активизация и актуализация теоретической научно- исследовательской базы деятельности аспирантов.

Процесс выполнения НИП аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6),

общепрофессиональные компетенции:

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

-способность разрабатывать креативные решения (ПК-1)

-способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3)

-владение методами стратегического анализа(ПК-4)

Практика аспирантов предусматривает следующие обязательные виды деятельности аспиранта:

-теоретическая работа:

-анализ авторефератов на соискание ученой степени кандидата наук, прошедших защиту диссертаций по направлению подготовки аспиранта, основанный на практическом применении знаний, полученных в ходе освоения дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов;

- ознакомление с требованиями ВАК к оформлению автореферата диссертации;

-самостоятельная научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя:
-разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики;
-составление графика консультаций с научным руководителем;
-подготовка и оформление автореферата диссертации в соответствии с требованиями ВАК;

-организационно-методическая:
-участие в установочной конференции, выступление с отчетом на заседании выпускающей кафедры и в итоговой конференции, посещение научно- методических консультаций, проводимых руководителями практики, подготовка отчетной документации.

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры о проделанной работе в период практики.

4.5. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

Научные исследования аспирантов являются обязательным разделом Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством») относится к Блоку 3 ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и Программы аспирантуры вуза.

В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать креативные решения (ПК-1);
- способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем (ПК-2);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3);
- владение методами стратегического анализа (ПК-4).

Научно-исследовательская работа аспирантов в настоящей Программе аспирантуры организуется в следующих формах:

-планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

-подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов; выполнение выпускной квалификационной работы;

-прохождение педагогической практики; выполнение инициативной НИР;

-участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня;

-публичная защита выполненной работы;

-подготовка и публикация научных статей;

-участие в работе научных и методических семинаров.

При реализации научно-исследовательской работы и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов выполняются:

-Обязательные научные исследования (выполняется в соответствии с ОП ВО);

-Дополнительные научные исследования (выполняется за рамками ОП ВО);

-Научные исследования аспирантов осуществляются в соответствии с основными научными направлениями и планами научно-исследовательской работы кафедры экономики и менеджмента.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»)

Кадровое обеспечение.

Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством») формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО. Реализация основной профессиональной образовательной программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Право научного руководства подготовкой аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством») имеет доктор наук. В отдельных случаях право на руководство подготовкой аспирантов предоставляется кандидатам наук на основании решения Ученого совета ЧУ ВО ИГА.

К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие опыт работы по подготовке научно-педагогических и научных кадров.

Учебно-методическое обеспечение.

ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» располагает библиотечным фондом, в достаточной степени обеспечивающим реализацию ОП ВО подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством»), электронными библиотеками (электронные каталоги научной библиотеки, содержащие полнотекстовые ресурсы периодических научных изданий на русском и иностранных языках, диссертационные исследования и авторефераты к ним, публикации ученых ЧУ ВО ИГА), электронным образовательным пространством ЧУ ВО ИГА.

Аспиранты имеют доступ к учебникам, имеющимся в библиотечном фонде читального зала библиотеки института.

ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом научной специальности. ЧУ ВО ИГА располагает основными реферативными и научными журналами по аспектам научной специальности.

Фонды библиотеки содержат основные российские научные журналы по юридическим, экономическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ («Региональная экономика», «Банковское дело», «Вопросы философии», «Вопросы экономики», «Государство и право», «Деньги и кредит», «Известия высших учебных заведений, «Российский экономический журнал», «История государства и права», «Финансы», «Журнал Российского права», «Мировая экономика и международные отношения» и другие).

При подготовке к учебным занятиям, в научно-исследовательской работе аспиранты имеют возможность поиска информации в полнотекстовых электронных базах всемирно известных издательств, доступ к которым регламентирован договорами и соглашениями.

Материально-техническое обеспечение.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе www. IPRbooks, ЭБС ЮРАЙТ содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Подготовка аспирантов по данному направлению обеспечена современной научно-лабораторной базой (ноутбук Acer -3 шт., проектор мультимедийный Hitachi CP-S210 -2 шт., обеспечивающие учебную программу и научные исследования). Компьютеризация обеспечивается 25 компьютерами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и/или информационными программами, имеется выход в INTERNET.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Концепцию формирования социально-культурной среды ЧУ ВО «Институт государственного администрирования», обеспечивающую развитие универсальных компетенций обучающихся, в частности, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития определяют нормативные документы вуза:

-Устав ЧУ ВО ИГА;

-Комплексная программа развития ЧУ ВО ИГА на период 2016-2020 годы;

-Правила внутреннего трудового распорядка ЧУ ВО ИГА;

-Концепция воспитательной работы ЧУ ВО ИГА;

-План организации воспитательной работы
-Концепция воспитательной работы;
-Положение о конкурсе студенческих научных работ;
-Положение о научной работе;
-Положение о научных грантах;
-Положение о студенческой научной конференции;
-Положение об организации и проведении научных мероприятий.

Основными направлениями воспитательной деятельности института являются:

-формирование современного научного мировоззрения,
-духовно-нравственное воспитание,
-гражданско-патриотическое воспитание,
-правовое воспитание,
-семейно-бытовое воспитание,
-физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
-профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательным пространством ЧУ ВО ИГА положена управленческая триада: управление - соуправление- самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными – прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, аспирантов, студентов).

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности обучающихся и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства ЧУ ВО ИГА являются администрация, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, деканам факультетов, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления и студенческим, аспирантским объединениям.

Воспитательная работа на факультете строится в соответствии с Концепцией и Программой организации воспитательной работы.

На уровне факультетом / институтов воспитательная работа с аспирантами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы, утвер-

ждаемого на ученом совете факультета / института. Для координации и организации этой работы на факультете/ институте назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы назначается куратор академической группы студентов, утверждаемый советом факультета/института. В качестве кураторов выступают аспиранты, таким образом, не только объектом воспитательного воздействия, но и его субъектом.

Студенческое самоуправление в ЧУ ВО ИГА реализуется посредством деятельности молодежных, студенческих и аспирантских объединений, руководящим органом которых выступает Совет студентов и аспирантов ЧУ ВО ИГА.

Молодежное самоуправление в ЧУ ВО ИГА рассматривается как:

-условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно- познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;

-реальная форма студенческой и аспирантской демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;

-средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ЧУ ВО ИГА призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления на факультетах и институтах являются советы студентов и аспирантов факультетов и институтов. Успешно функционируют и объединения по различным направлениям воспитательной работы.

Деятельность всех органов самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов и аспирантов, реализацию их профессиональных, социальных интересов и интересов личностного развития, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов и аспирантов, создание благоприятного социально-психологического климата в среде обучающихся.Управление по воспитательной работе и молодёжной политике совместно с Советом студентов и аспирантов вуза организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для студенческой молодёжи.

Внедрен постоянный мониторинг удовлетворенности условиями образования и социальной активности студентов и аспирантов через систему анкетирования, фокус-групп, круглых столов, отчетов ректората перед обучающимися.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Студенческая весна» и другие. Обучающиеся добиваются значительных успехов в творческой деятельности, становясь призерами фестивалей и конкурсов КВН различного уровня.

На сайте института организована форма обратной связи для решения проблемных вопросов ЧУ ВО ИГА, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

Проводится конкурс внутривузовских научных грантов, целями которого являются эффективное содействие подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре института и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава; стимулирование увеличения числа научно-педагогических кадров ЧУ ВО ИГА, имеющих ученую степень; активное привлечение наиболее способных молодых ученых, аспирантов и студентов к выполнению научных исследований в рамках грантовой деятельности.

Конкурс внутривузовских грантов:

-по направлению **«в»** -проекты, направленные на подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧУ ВО ИГА;

-по направлению **«г»** - проекты, стимулирующие ускорение защит кандидатских диссертаций.

Активная воспитательная работа ведется на факультетах ЧУ ВО ИГА, культурно-просветительскую работу ведет библиотека.

Координацию физкультурно-оздоровительной деятельности и занятий спортом осуществляет центр физкультурно-спортивной деятельности.

Его целью является осуществление в вузе всесторонней работы по развитию физической культуры и спорта, спортивного волонтерства, пропаганды здорового образа жизни среди студентов, аспирантов, сотрудников и членов их семей.

В течение учебного года в ЧУ ВО ИГА проводится более 10 различных физкультурно- спортивных мероприятий. Наиболее крупные из них: «День здоровья», «День бега» и др.

Для организации питания имеются 1 столовая и буфет.

Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты и аспиранты получают в медпункте ЧУ ВО ИГА. Здесь также проводятся санитарно- просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.Вуз обслуживает Городская поликлиника №11 Департамента здравоохранения города Москвы (с которой заключены все необходимые догово-

ры), где преподаватели, сотрудники проходят диспансеризацию в рамках Национального проекта «Здоровье».

В целом в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития универсальных компетенций в рамках внеучебной деятельности.

7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА» (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии с положением о рабочей программе учебной дисциплины по ФГОС ВО, оценочные средства - фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала являются неотъемлемой частью вузовской основной профессиональной образовательной программы.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Аспирант ежегодно проходит промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится комиссией под председательством проректора по научной работе и инновационной деятельности и предусматривает отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за первое полугодие текущего учебного года.

Итоговая аттестация аспиранта проводится на заседании кафедры и Ученого Совета института и предусматривает отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за истекший учебный год.

Выполнение аспирантом образовательной части учебного плана включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору аспиранта, прохождение педагогической практики и научно-исследовательской практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части учебного плана включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы и представление текста диссертационного исследования на кафедру экономики и финансов для получения соответствующего заключения.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством»), является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении, относится к Блоку 4 ФГОС ВО и включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Государственная итоговая аттестация является важнейшим элементом контроля качества освоения программ аспирантуры помимо текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и требований ФГОС ВО. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) завершает государственную итоговую аттестацию и проводится в форме публичного доклада по результатам исследования и обсуждения его государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) при участии аспиранта. - выпускника.