

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Тараканов А.В.

"24" августа 2018 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 24.08.2018

44.03.02

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) "Психология и педагогика дошкольного образования"

Кафедра: Психологии и педагогики

Факультет: Психолого-педагогический

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки:

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды профессиональной деятельности

- педагогическая в дошкольном образовании

Год начала подготовки
(по учебному плану) 2018

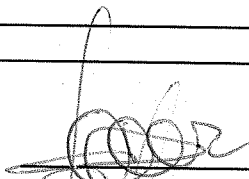
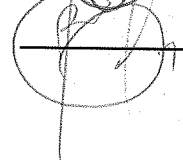
Образовательный стандарт 1457

14.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УМО

 / Рузанов П.Н./
 / Демин В.Н./

137	Б1.В.ОД.9	Психология семьи и семейного воспитания	6			144	144	44	73	27	4	4					4		4			10	Психологии и педагогики
140	Б1.В.ОД.10	Педагогическая психология	3		3	144	144	44	73	27	4	4				4	4					10	Психологии и педагогики
143	Б1.В.ОД.11	Дошкольная педагогика	2		2	288	288	86	175	27	8	8	8		8							10	Психологии и педагогики
146	Б1.В.ОД.12	Детская практическая психология	2			216	216	66	123	27	6	6	6		6							10	Психологии и педагогики
149	Б1.В.ОД.13	Инклюзивное дошкольное образование	7			108	108	32	49	27	3	3								3	3	11	Специальной психологии, дефектологии
152	Б1.В.ОД.14	Управление дошкольным образованием		6		108	108	32	76		3	3					3		3			10	Психологии и педагогики
155	Б1.В.ОД.15	Теория и технология физического воспитания и развития дошкольников	6			144	144	44	73	27	4	4					4		4			10	Психологии и педагогики
158	Б1.В.ОД.16	Теория и технология развития речи	5			216	216	66	123	27	6	6					6	6				11	Специальной психологии, дефектологии
161	Б1.В.ОД.17	Теория и технология художественного развития дошкольников	7			144	144	44	73	27	4	4								4	4	10	Психологии и педагогики
164	Б1.В.ОД.18	Теория и технология экологического развития дошкольников	7			144	144	44	73	27	4	4								4	4	10	Психологии и педагогики
167	Б1.В.ОД.19	Теория и технология математического развития дошкольников	6			216	216	66	123	27	6	6					6		6			10	Психологии и педагогики
170	Б1.В.ОД.20	Содержание и методика организации образовательной среды детей дошкольного возраста		4		108	108	32	76		3	3			3		3					10	Психологии и педагогики
173	Б1.В.ОД.21	Психология детей с проблемами в развитии		4		72	72	22	50		2	2			2		2					11	Специальной психологии, дефектологии
176	Б1.В.ОД.22	Факторы риска в психическом развитии ребёнка	5			144	144	44	73	27	4	4					4	4				11	Специальной психологии, дефектологии
179	Б1.В.ОД.23	Педагогика и психология развития творчества дошкольников		7		108	108	32	76		3	3								3	3	10	Психологии и педагогики
186		Элективные курсы по физической культуре и спорту				328	328	328														1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
191	Б1.В.ДВ.1.1	Этика делового общения	1			108	108	32	76		3	3	3	3								1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
194	Б1.В.ДВ.1.2	Ораторское мастерство	1			108	108	32	76		3	3	3	3								1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
198	Б1.В.ДВ.2.1	Детская литература	2			108	108	32	49	27	3	3	3		3							10	Психологии и педагогики
201	Б1.В.ДВ.2.2	Современные проблемы дошкольного образования	2			108	108	32	49	27	3	3	3		3							10	Психологии и педагогики
205	Б1.В.ДВ.3.1	Нейропсихология	3			72	72	34	38		2	2			2	2						11	Специальной психологии, дефектологии
208	Б1.В.ДВ.3.2	Физиология ВНД	3			72	72	34	38		2	2			2	2						11	Специальной психологии, дефектологии
212	Б1.В.ДВ.4.1	Игровые технологии дошкольного образования	5			216	216	66	123	27	6	6					6	6				10	Психологии и педагогики
215	Б1.В.ДВ.4.2	Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста	5			216	216	66	123	27	6	6					6	6				10	Психологии и педагогики
219	Б1.В.ДВ.5.1	Управленческое консультирование	5			144	144	44	73	27	4	4					4	4				10	Психологии и педагогики
222	Б1.В.ДВ.5.2	Физиология ЦНС	5			144	144	44	73	27	4	4					4	4				11	Специальной психологии, дефектологии
226	Б1.В.ДВ.6.1	Психологическая служба в образовании		7		72	72	22	50		2	2								2	2	10	Психологии и педагогики
229	Б1.В.ДВ.6.2	Психотерапия и психологическое консультирование		7		72	72	22	50		2	2								2	2	10	Психологии и педагогики
233	Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по технологиям дошкольного образования	6			288	288	86	175	27	8	8					8		8			10	Психологии и педагогики
236	Б1.В.ДВ.7.2	Практикум по развитию творческой деятельности дошкольников	6			288	288	86	175	27	8	8					8		8			10	Психологии и педагогики
240	Б1.В.ДВ.8.1	Детская речь	3			108	108	32	49	27	3	3			3	3						10	Психологии и педагогики
243	Б1.В.ДВ.8.2	Психолого-педагогическая антропология	3			108	108	32	49	27	3	3			3	3						10	Психологии и педагогики
247	Б1.В.ДВ.9.1	Психология одарённого ребёнка		4		108	108	32	76		3	3			3		3					10	Психологии и педагогики
250	Б1.В.ДВ.9.2	Психолого-педагогическая коррекция (практикум)		4		108	108	32	76		3	3			3		3					11	Специальной психологии, дефектологии
254	Б1.В.ДВ.10.1	Организация психолого-педагогической коррекции педагогов		7		108	108	32	76		3	3								3	3	11	Специальной психологии, дефектологии
257	Б1.В.ДВ.10.2	Психология воспитания школьника		7		108	108	32	76		3	3								3	3	10	Психологии и педагогики
261	Б1.В.ДВ.11.1	Психология девиантного развития и поведения	7			144	144	44	73	27	4	4								4	4	10	Психологии и педагогики
264	Б1.В.ДВ.11.2	Основы психологии семьи и семейного консультирования	7			144	144	44	73	27	4	4								4	4	10	Психологии и педагогики
268	Б1.В.ДВ.12.1	Тренинг по организации профессиональной деятельности педагога		7		108	108	32	76		3	3								3	3	10	Психологии и педагогики

271	Б1.В.ДВ.12.2	Тренинг по оказанию психолого-педагогической помощи семье			7				108	108	32	76		3	3							3	3		11	Специальной психологии, дефектологии	
282	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Вар			4			216	216	2	214		6	6				6		6						
289	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика)	Вар			8			540	540	2	538		15	15								15		15		
290	Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	Вар			8			324	324	2	322		9	9								9		9		
300	Б3.Г.1	Подготовка и сдача итогового междисциплинарного экзамена		8					54	54	9	45		1.5	1.5								1.5		1.5	10	Психологии и педагогики
308	Б3.Д.1	Подготовка к защите ВКР	Баз						108	108	2	106		3	3								3		3		
309	Б3.Д.2	Защита ВКР	Баз						54	54	9	45		1.5	1.5								1.5		1.5		
315	ФТД.1	Педагогическая валеология			5				72	72	22	50		2	2						2	2				10	Психологии и педагогики
318	ФТД.2	Практикум по выразительному чтению		5					216	216	66	123	27	6	6							6	6			10	Психологии и педагогики

Индекс	Наименование	Формы контроля										Всего часов		ЗЕТ		Распределение																						
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	факт	Курс 1								Курс 2																
									Конт. кт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль			Семестр 1 [19 3/6 нед]				Семестр 2 [21 нед]				Семестр 3 [20 нед]				Семестр 4 [17 3/6 нед]												
		Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль														
4	Итого	30	38			3	9040	9040	2620	4386	792	242	242	124		266	645	135	31	124		252	614	108	29	128		274	624	108	30	96		216	525	81		
6	Итого по ООП (без факультативов)	30	37			3	8968	8968	2598	4336	792	240	240	124		266	645	135	31	124		252	614	108	29	128		274	624	108	30	96		216	525	81		
8	Б=35% В=65% ДВ(от В)=33.34%																																					
9	Итого по блоку Б1	29	37			3	7672	7672	2598	4291	783	204	204	124		266	645	135	31	124		252	614	108	29	128		274	624	108	30	96		216	525	81		
11	Б=35% В=65% ДВ(от В)=33.3%																																					
12	Б1 Дисциплины (модули)	29	37			3	7672	7672	2598	4291	783	204	204	124		266	645	135	31	124		252	614	108	29	128		274	624	108	30	96		216	525	81		
14	Б1.Б Базовая часть	7	24			1	2592	2592	812	1591	189	72	72	76		132	395	81	19	40		66	218		9	48		80	268		11	64		108	323	81		
15	Б1.Б.1 Философия		2				72	72	22	50		2	2									8		14	50		2											
18	Б1.Б.2 История		1				72	72	22	50		2	2																									
21	Б1.Б.3 Иностранный язык	1					144	144	44	73	27	4	4	16																								
24	Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности		1				72	72	22	50		2	2	8																								
27	Б1.Б.5 Русский язык и культура речи		1				72	72	22	50		2	2	8																								
30	Б1.Б.6 Культура и кросскультурное взаимодействие в современном мире		2				72	72	22	50		2	2									8		14	50		2											
33	Б1.Б.7 Экономика образования		3				72	72	22	50		2	2																									
36	Б1.Б.8 Математика		1				72	72	22	50		2	2	8																								
39	Б1.Б.9 Современные информационные технологии	1					144	144	44	73	27	4	4	16																								
42	Б1.Б.10 Анатомия и возрастная физиология		2				72	72	22	50		2	2									8		14	50		2											
45	Б1.Б.11 Основы педиатрии и гигиены		5				72	72	34	38		2	2																									
48	Б1.Б.12 Общая и экспериментальная психология		6				72	72	22	50		2	2																									
51	Б1.Б.13 Теории обучения и воспитания	4				4	108	108	32	49	27	3	3																									
54	Б1.Б.14 История педагогики и образования		2				72	72	22	50		2	2									8		14	50		2											
57	Б1.Б.15 Поликультурное образование		7				72	72	22	50		2	2																									
60	Б1.Б.16 Социальная психология		3				72	72	22	50		2	2																									
63	Б1.Б.17 Психология развития	4					108	108	32	49	27	3	3																									
66	Б1.Б.18 Клиническая психология детей и подростков		5				72	72	22	50		2	2																									
69	Б1.Б.19 Дефектология		3				72	72	22	50		2	2																									
72	Б1.Б.20 Социальная педагогика		4				108	108	32	76		3	3																									
75	Б1.Б.21 Психология дошкольного возраста	1					108	108	32	49	27	3	3	12																								
78	Б1.Б.22 Образовательные программы для детей дошкольного возраста		5				72	72	22	50		2	2																									
81	Б1.Б.23 Психология детей младшего школьного возраста		4				72	72	22	50		2	2																									
84	Б1.Б.24 Образовательные программы начальной школы		5				72	72	22	50		2	2																									
87	Б1.Б.25 Психология подросткового возраста		3				72	72	22	50		2	2																									
90	Б1.Б.26 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		3				72	72	22	50		2	2																									
93	Б1.Б.27 Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	6					108	108	32	49	27	3	3																									
96	Б1.Б.28 Психолого-педагогическая диагностика	4					108	108	32	49	27	3	3																									
99	Б1.Б.29 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса		7				72	72	22	50		2	2																									
102	Б1.Б.30 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности		4				72	72	22	50		2	2																									
105	Б1.Б.31 Физическая культура		3				72	72	36	36		2	2									8		10	18		1	8		10	18		1					

211	Б1.В.ДВ.4																																			
212	1	Игровые технологии дошкольного образования	5						216	216	66	123	27	6	6																					
215	2	Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста	5						216	216	66	123	27	6	6																					
216	*																																			
218	Б1.В.ДВ.5																																			
219	1	Управленческое консультирование	5						144	144	44	73	27	4	4																					
222	2	Физиология ЦНС	5						144	144	44	73	27	4	4																					
223	*																																			
225	Б1.В.ДВ.6																																			
226	1	Психологическая служба в образовании		7					72	72	22	50		2	2																					
229	2	Психотерапия и психологическое консультирование		7					72	72	22	50		2	2																					
230	*																																			
232	Б1.В.ДВ.7																																			
233	1	Практикум по технологиям дошкольного образования	6						288	288	86	175	27	8	8																					
236	2	Практикум по развитию творческой деятельности дошкольников	6						288	288	86	175	27	8	8																					
237	*																																			
239	Б1.В.ДВ.8																																			
240	1	Детская речь	3						108	108	32	49	27	3	3													12	20	49	27	3				
243	2	Психолого-педагогическая антропология	3						108	108	32	49	27	3	3													12	20	49	27	3				
244	*																																			
246	Б1.В.ДВ.9																																			
247	1	Психология одарённого ребёнка		4					108	108	32	76		3	3													12	20	76						
250	2	Психолого-педагогическая коррекция (практикум)		4					108	108	32	76		3	3													12	20	76						
251	*																																			
253	Б1.В.ДВ.10																																			
254	1	Организация психолого-педагогической коррекции педагогов		7					108	108	32	76		3	3																					
257	2	Психология воспитания школьника		7					108	108	32	76		3	3																					
258	*																																			
260	Б1.В.ДВ.11																																			
261	1	Психология девиантного развития и поведения	7						144	144	44	73	27	4	4																					
264	2	Основы психологии семьи и семейного консультирования	7						144	144	44	73	27	4	4																					
265	*																																			
267	Б1.В.ДВ.12																																			
268	1	Тренинг по организации профессиональной деятельности педагога		7					108	108	32	76		3	3																					
271	2	Тренинг по оказанию психолого-педагогической помощи семье		7					108	108	32	76		3	3																					
272	*																																			
275	ДВ*																																			
277	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Неделя			Часов			ЗЕТ			Неделя			Часов									
278								По ЗЕТ	По плану	Конт. кт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд						
279	Б2	Практики						1080	1080	6	1074	30	30	30																						
281	Б2.У	Учебная практика						216	216	2	214	6	6	6																						
282	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Вар		4			216	216	2	214	6	6	6																						
283	*																																			

1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
11	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
12	ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
13	ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
14	ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
15	ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
16	ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
17	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
18	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
19	ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
20	ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
21	ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

22	ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
23	ПК-1	способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста
24	ПК-2	готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
25	ПК-3	способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности
26	ПК-4	готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
27	ПК-5	способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
28	ПК-6	способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
29	ПК-7	способностью организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы
30	ПК-8	способностью проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности
31	ПК-9	способностью участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося
32	ПК-10	готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации
33	ПК-11	готовностью организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ
34	ПК-12	готовностью во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования
35	ПК-13	готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками
36	ПК-14	способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников
37	ПК-15	готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
38	ПК-16	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
39	ПК-17	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся
40	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов
41	ПК-19	готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
42	ПК-20	владением методами социальной диагностики
43	ПК-21	способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами

44	ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
45	ПК-23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
46	ПК-24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
47	ПК-25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
48	ПК-26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
49	ПК-27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
50	ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
51	ПК-29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
52	ПК-30	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
53	ПК-31	способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
54	ПК-32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
55	ПК-33	способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями
56	ПК-34	готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
57	ПК-35	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ
58	ПК-36	способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями)
59	ПК-37	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития
60	ПК-38	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности
61	ПК-39	способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации

*

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1 ОПК-4 ПК-3	ОК-2 ОПК-5 ПК-4	ОК-3 ОПК-6 ПК-5	ОК-4 ОПК-7 ПК-6	ОК-5 ОПК-8	ОК-6 ОПК-9	ОК-7 ОПК-10	ОК-8 ОПК-11	ОК-9 ОПК-12	ОПК-1 ОПК-13	ОПК-2 ПК-1	ОПК-3 ПК-2
Б1.Б.1	Философия	1	ОК-1	ОК-2										
Б1.Б.2	История	1	ОК-2											
Б1.Б.3	Иностранный язык	1	ОК-5											
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	1	ОК-8	ОК-9	ОПК-12									
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи	1	ОК-5	ОПК-10										
Б1.Б.6	Культура и кросскультурное взаимодействие в современном мире	1	ОК-6	ОПК-7	ОПК-9									
Б1.Б.7	Экономика образования	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-6							
Б1.Б.8	Математика	1	ОК-5	ОК-7	ОПК-13	ПК-2								
Б1.Б.9	Современные информационные технологии	1	ОК-5	ОПК-13	ПК-5									
Б1.Б.10	Анатомия и возрастная физиология	11	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4							
Б1.Б.11	Основы педиатрии и гигиены	11	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4							
Б1.Б.12	Общая и экспериментальная психология	10	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-5				
Б1.Б.13	Теории обучения и воспитания	10	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2		
Б1.Б.14	История педагогики и образования	10	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОПК-9	ПК-3	ПК-4						
Б1.Б.15	Поликультурное образование	1	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОПК-10	ПК-5						
Б1.Б.16	Социальная психология	10	ОК-1	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-9	ПК-4	ПК-6				
Б1.Б.17	Психология развития	10	ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-6						
Б1.Б.18	Клиническая психология детей и подростков	11	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2							
Б1.Б.19	Дефектология	11	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2									
Б1.Б.20	Социальная педагогика	10	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ПК-6				
Б1.Б.21	Психология дошкольного возраста	10	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-3						
Б1.Б.22	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	10	ОК-5	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3					
Б1.Б.23	Психология детей младшего школьного возраста	10	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5							
Б1.Б.24	Образовательные программы начальной школы	11	ОК-1	ОК-5	ОПК-4	ПК-2								
Б1.Б.25	Психология подросткового возраста	10	ОК-2	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2						
Б1.Б.26	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	10	ОК-1	ОК-2	ОПК-6	ОПК-9	ПК-6							
Б1.Б.27	Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	10	ОК-5	ОПК-3	ОПК-13	ПК-5								
Б1.Б.28	Психолого-педагогическая диагностика	11	ОК-5	ОПК-1	ПК-5									
Б1.Б.29	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	10	ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ОПК-13	ПК-3	ПК-4	ПК-6					
Б1.Б.30	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	10	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-5	ПК-6			
Б1.Б.31	Физическая культура	1	ОК-8											
Б1.В.Од.1	Социология	1	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОПК-8	ПК-5	ПК-6						

Б1.В.Од.2	Нормативно-правовое обеспечение образования	3	ОК-1	ОК-4	ОК-6	ОПК-7	ОПК-11	ОПК-13	ПК-6
Б1.В.Од.3	Основы социального государства	2	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОПК-11	ПК-6		
Б1.В.Од.4	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	10	ОК-5	ОПК-13	ПК-5				
Б1.В.Од.5	Математические методы исследования	1	ОПК-13	ПК-5					
Б1.В.Од.6	Введение в психолого-педагогическую деятельность	10	ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ОПК-8	ОПК-9	ПК-4	ПК-5 ПК-6
Б1.В.Од.7	Сравнительная педагогика	10	ОК-5	ОПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6		
Б1.В.Од.8	Этнопсихология и этнопедагогика	10	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Б1.В.Од.9	Психология семьи и семейного воспитания	10	ОК-6	ОПК-11	ПК-3	ПК-6			
Б1.В.Од.10	Педагогическая психология	10	ОК-5	ОПК-1	ОПК-8	ПК-3	ПК-5		
Б1.В.Од.11	Дошкольная педагогика	10	ОК-2	ОК-5	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-3
Б1.В.Од.12	Детская практическая психология	10	ОК-2	ОК-5	ОПК-3	ПК-1	ПК-6		
Б1.В.Од.13	Инклюзивное дошкольное образование	11	ОК-4	ОК-5	ОПК-4	ОПК-9	ПК-2	ПК-6	
Б1.В.Од.14	Управление дошкольным образованием	10	ОПК-7	ОПК-10	ПК-2	ПК-4			
Б1.В.Од.15	Теория и технология физического воспитания и развития дошкольников	10	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-12	ПК-5		
Б1.В.Од.16	Теория и технология развития речи	11	ОК-5	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-5	
Б1.В.Од.17	Теория и технология художественного развития дошкольников	10	ОК-5	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-4		
Б1.В.Од.18	Теория и технология экологического развития дошкольников	10	ОПК-4	ОПК-12	ПК-2	ПК-4			
Б1.В.Од.19	Теория и технология математического развития дошкольников	10	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	
Б1.В.Од.20	Содержание и методика организации образовательной среды детей дошкольного возраста	10	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-4			
Б1.В.Од.21	Психология детей с проблемами в развитии	11	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-6		
Б1.В.Од.22	Факторы риска в психическом развитии ребёнка	11	ОПК-1	ОПК-3	ПК-6				
Б1.В.Од.23	Педагогика и психология развития творчества дошкольников	10	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1	ОК-8						
Б1.В.Дв.1.1	Этика делового общения	1	ОК-6	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-4	ПК-6
Б1.В.Дв.1.2	Ораторское мастерство	1	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-4	ПК-6		
Б1.В.Дв.2.1	Детская литература	10	ОПК-5	ПК-2	ПК-4				
Б1.В.Дв.2.2	Современные проблемы дошкольного образования	10	ОК-2	ОК-4	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-11	ПК-4	ПК-5 ПК-6
Б1.В.Дв.3.1	Нейропсихология	11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-12	ПК-2			
Б1.В.Дв.3.2	Физиология ВНД	11	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-5			
Б1.В.Дв.4.1	Игровые технологии дошкольного образования	10	ОК-5	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-6		
Б1.В.Дв.4.2	Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста	10	ОК-6	ОПК-4	ОПК-9	ПК-4	ПК-6		
Б1.В.Дв.5.1	Управленческое консультирование	10	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОПК-10	ОПК-13	ПК-6
Б1.В.Дв.5.2	Физиология ЦНС	11	ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-4		

Б1.В.ДВ.6.1	Психологическая служба в образовании	10	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-11	ОПК-12	ПК-2	ПК-5					
Б1.В.ДВ.6.2	Психотерапия и психологическое консультирование	10	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-5								
Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по технологиям дошкольного образования	10	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-12	ПК-1							
Б1.В.ДВ.7.2	Практикум по развитию творческой деятельности дошкольников	10	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4						
Б1.В.ДВ.8.1	Детская речь	10	ОПК-1	ПК-4										
Б1.В.ДВ.8.2	Психолого-педагогическая антропология	10	ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6						
Б1.В.ДВ.9.1	Психология одарённого ребёнка	10	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-6							
Б1.В.ДВ.9.2	Психолого-педагогическая коррекция (практикум)	11	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2									
Б1.В.ДВ.10.1	Организация психолого-педагогической коррекции педагогов	11	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОПК-10	ОПК-11	ПК-2	ПК-6				
Б1.В.ДВ.10.2	Психология воспитания школьника	10	ОПК-1	ПК-6										
Б1.В.ДВ.11.1	Психология девиантного развития и поведения	10	ОПК-1	ОПК-12	ОПК-13	ПК-2	ПК-6							
Б1.В.ДВ.11.2	Основы психологии семьи и семейного консультирования	10	ОК-6	ОПК-11	ПК-6									
Б1.В.ДВ.12.1	Тренинг по организации профессиональной деятельности педагога	10	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4				
Б1.В.ДВ.12.2	Тренинг по оказанию психолого-педагогической помощи семье	11	ОК-4	ОПК-12	ПК-2	ПК-6								
Б2	Практики		ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
			ОПК-9	ОПК-10	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6		
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-8	ОПК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика)		ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-9	ОПК-12	ПК-1
			ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6								
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика		ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-12	ОПК-13
			ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6								
Б3	Итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2
			ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6								
Б3.Г	Подготовка и сдача итогового экзамена		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2
			ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6								
Б3.Г.1	Подготовка и сдача итогового междисциплинарного экзамена	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2
			ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6								
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2
			ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6								

15	технологии [Экз]		Б1.В.ОД.7 Сравнительная педагогика [Экз]	4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [За]	2		развития дошкольников [Экз]						
16		Б1.В.ОД.11 Дошкольная педагогика [Экз, КР]		8					Б1.В.ОД.23 Педагогика и психология развития 3					
17									творчества дошкольников [За]					
18	Б1.Б.21 Психология дошкольного возраста [Экз]	3			Б1.В.ОД.20 Содержание и методика организации образовательной среды детей дошкольного возраста [За]	3								
19			Б1.В.ОД.8 Этнопсихология и этнопедагогика [Экз]	4			Б1.В.ОД.22 Факторы риска в психическом развитии ребёнка [Экз]	4	Б1.В.ОД.19 Теория и технология математического развития дошкольников [Экз]	6	Б1.В.ДВ.6.1 Психологическая служба в образовании [За] (Психотерапия и психологическое консультирование)	2		
20	Б1.В.ОД.2 Нормативно-правовое обеспечение образования [Экз]	3			Б1.В.ОД.21 Психология детей с проблемами в развитии [За]	2								
21											Б1.В.ДВ.10.1 Организация психолого-педагогической коррекции педагогов [За] (Психология воспитания)	3		
22					Б1.В.ДВ.9.1 Психология одарённого ребёнка [За] (Психолого-педагогическая коррекция (практикум))	3	Б1.В.ДВ.4.1 Игровые технологии дошкольного образования [Экз] (Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста)	6						
23	Б1.В.ОД.3 Основы социального государства [За]	3	Б1.В.ОД.12 Детская практическая психология [Экз]	6										
24														
25														
26	Б1.В.ОД.6 Введение в психолого-педагогическую деятельность [Экз]	3			Б1.В.ДВ.3.1 Нейропсихология [За] (Физиология ВНД)	2			Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по технологиям дошкольного образования [Экз] (Практикум по развитию творческой деятельности дошкольников)	8	Б1.В.ДВ.11.1 Психология девиантного развития и поведения [Экз] (Основы психологии семьи и семейного консультирования)	4		
27			Б1.В.ДВ.2.1 Детская литература [Экз] (Современные проблемы дошкольного образования)	3										
28					Б1.В.ДВ.8.1 Детская речь [Экз] (Психолого-педагогическая антропология)	3	Учебная практика	6						
29	Б1.В.ДВ.1.1 Этика делового общения [За] (Ораторское мастерство)	3					Б1.В.ДВ.5.1 Управленческое консультирование [Экз] (Физиология ЦНС)	4			Б1.В.ДВ.12.1 Тренинг по организации профессиональной деятельности педагога [За] (Тренинг по оказанию психолого-педагогической	3	Итоговая аттестация [Экз]	6
30														
31														
32							ФТД.1 Педагогическая валеология [За]	2						

ФТД.2

Педагогическая
валеология

6

[Экз]

Код	Наименование кафедры
1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
2	Теории и истории государства и права
3	Государственно-правовых дисциплин
4	Гражданско-правовых дисциплин
5	Уголовно-правовых дисциплин
6	Административного и муниципального права
7	Международного и международного частного права
8	Государственного администрирования
9	Экономики и менеджмента
10	Психологии и педагогики
11	Специальной психологии, дефектологии

В "Итоговую аттестацию" входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- подготовка и сдача итогового междисциплинарного экзамена