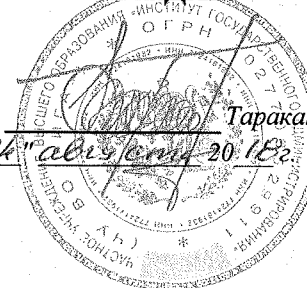


УТВЕРЖДАЮ



Ректор Тараканов А.В.

"24" декабря 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.02

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) "Психология и педагогика начального образования"

Кафедра: Психологии и педагогики

Факультет: Психолого-педагогический

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки:

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды профессиональной деятельности

- педагогическая в начальном общем образовании

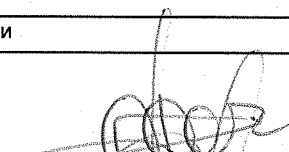
Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт 1457

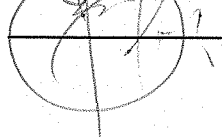
14.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Рузанов П.Н./

Начальник УМО

 / Демин В.Н./

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ								Закрепленная кафедра			
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Код	Наименование		
									Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1			Сем. 2	Итого
15	Б1.Б.1	Философия	2				72	72	22	50		2	2	2		2								1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
18	Б1.Б.2	История	1				72	72	22	50		2	2	2	2									1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
21	Б1.Б.3	Иностранный язык	1				144	144	44	73	27	4	4	4	4									1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
24	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	1				72	72	22	50		2	2	2	2									1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
27	Б1.Б.5	Русский язык и культура речи	1				72	72	22	50		2	2	2	2									1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
30	Б1.Б.6	Культура и кросскультурное взаимодействие в современном мире	2				72	72	22	50		2	2	2		2								1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
33	Б1.Б.7	Экономика образования	3				72	72	22	50		2	2			2	2							10	Психологии и педагогики
36	Б1.Б.8	Математика	1				72	72	22	50		2	2	2	2									1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
39	Б1.Б.9	Современные информационные технологии	1				144	144	44	73	27	4	4	4	4									1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
42	Б1.Б.10	Анатомия и возрастная физиология	2				72	72	22	50		2	2	2		2								11	Специальной психологии, дефектологии
45	Б1.Б.11	Основы педиатрии и гигиены	5				72	72	34	38		2	2				2	2						11	Специальной психологии, дефектологии
48	Б1.Б.12	Общая и экспериментальная психология	6				72	72	22	50		2	2				2		2					10	Психологии и педагогики
51	Б1.Б.13	Теории обучения и воспитания	4			4	108	108	32	49	27	3	3			3		3						10	Психологии и педагогики
54	Б1.Б.14	История педагогики и образования	2				72	72	22	50		2	2	2		2								10	Психологии и педагогики
57	Б1.Б.15	Поликультурное образование	7				72	72	22	50		2	2						2	2				1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
60	Б1.Б.16	Социальная психология	3				72	72	22	50		2	2			2	2							10	Психологии и педагогики
63	Б1.Б.17	Психология развития	4				108	108	32	49	27	3	3			3		3						10	Психологии и педагогики
66	Б1.Б.18	Клиническая психология детей и подростков	5				72	72	22	50		2	2				2	2						11	Специальной психологии, дефектологии
69	Б1.Б.19	Дефектология	3				72	72	22	50		2	2			2	2							11	Специальной психологии, дефектологии
72	Б1.Б.20	Социальная педагогика	4				108	108	32	76		3	3			3		3						10	Психологии и педагогики
75	Б1.Б.21	Психология дошкольного возраста	1				108	108	32	49	27	3	3	3	3									10	Психологии и педагогики
78	Б1.Б.22	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	5				72	72	22	50		2	2				2	2						10	Психологии и педагогики
81	Б1.Б.23	Психология детей младшего школьного возраста	4				72	72	22	50		2	2			2		2						10	Психологии и педагогики
84	Б1.Б.24	Образовательные программы начальной школы	5				72	72	22	50		2	2				2	2						11	Специальной психологии, дефектологии
87	Б1.Б.25	Психология подросткового возраста	3				72	72	22	50		2	2			2	2							10	Психологии и педагогики
90	Б1.Б.26	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	3				72	72	22	50		2	2			2	2							10	Психологии и педагогики
93	Б1.Б.27	Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	6				108	108	32	49	27	3	3				3		3					10	Психологии и педагогики
96	Б1.Б.28	Психолого-педагогическая диагностика	4				108	108	32	49	27	3	3			3		3						11	Специальной психологии, дефектологии
99	Б1.Б.29	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7				72	72	22	50		2	2						2	2				10	Психологии и педагогики
102	Б1.Б.30	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	4				72	72	22	50		2	2			2		2						10	Психологии и педагогики
105	Б1.Б.31	Физическая культура	3				72	72	36	36		2	2	1	1	1	1							1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
113	Б1.В.ОД.1	Социология	2				108	108	32	49	27	3	3	3	3									1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
116	Б1.В.ОД.2	Нормативно-правовое обеспечение образования	1				108	108	32	49	27	3	3	3	3									3	Государственно-правовых дисциплин
119	Б1.В.ОД.3	Основы социального государства	1				108	108	32	76		3	3	3	3									2	Теории и истории государства и права
122	Б1.В.ОД.4	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	3				72	72	22	50		2	2			2	2							10	Психологии и педагогики
125	Б1.В.ОД.5	Математические методы исследования	5				72	72	34	38		2	2				2	2						1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
128	Б1.В.ОД.6	Введение в психолого-педагогическую деятельность	1				108	108	32	49	27	3	3	3	3									10	Психологии и педагогики
131	Б1.В.ОД.7	Сравнительная педагогика	3				144	144	44	73	27	4	4			4	4							10	Психологии и педагогики
134	Б1.В.ОД.8	Этнопсихология и этнопедагогика	3				144	144	44	73	27	4	4			4	4							10	Психологии и педагогики

137	Б1.В.ОД.9	Психология семьи и семейного воспитания	6				144	144	44	73	27	4	4					4		4			10	Психологии и педагогики
140	Б1.В.ОД.10	Педагогическая психология	3		3	144	144	44	73	27	4	4					4		4				10	Психологии и педагогики
143	Б1.В.ОД.11	Педагогика начального образования	2		2	288	288	86	175	27	8	8	8				8						10	Психологии и педагогики
146	Б1.В.ОД.12	Детская практическая психология	2			216	216	66	123	27	6	6	6				6						10	Психологии и педагогики
149	Б1.В.ОД.13	Инклюзивное образование	7			108	108	32	49	27	3	3									3	3	10	Психологии и педагогики
152	Б1.В.ОД.14	Управление образовательными системами		6		108	108	32	76		3	3						3		3			10	Психологии и педагогики
155	Б1.В.ОД.15	Теоретические основы и методика начального литературного образования	6			144	144	44	73	27	4	4						4		4			10	Психологии и педагогики
158	Б1.В.ОД.16	Методика обучения русскому языку в начальной школе	5			216	216	66	123	27	6	6						6		6			10	Психологии и педагогики
161	Б1.В.ОД.17	Методика музыкального воспитания младших школьников	7			144	144	44	73	27	4	4									4	4	10	Психологии и педагогики
164	Б1.В.ОД.18	Методика преподавания продуктивных видов деятельности младших школьников	7			144	144	44	73	27	4	4									4	4	10	Психологии и педагогики
167	Б1.В.ОД.19	Теория и методика преподавания математики в школе младшим школьникам	6			216	216	66	123	27	6	6						6		6			10	Психологии и педагогики
170	Б1.В.ОД.20	Теория учебной деятельности и оценка её результатов		4		108	108	32	76		3	3					3		3				10	Психологии и педагогики
173	Б1.В.ОД.21	Психология детей с проблемами в развитии		4		72	72	22	50		2	2					2		2				11	Специальной психологии, дефектологии
176	Б1.В.ОД.22	Факторы риска в психическом развитии ребёнка	5			144	144	44	73	27	4	4						4		4			11	Специальной психологии, дефектологии
179	Б1.В.ОД.23	Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"	7			108	108	32	76		3	3									3	3	10	Психологии и педагогики
186		Элективные курсы по физической культуре и спорту				328	328	328															1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
191	Б1.В.ДВ.1.1	Этика делового общения		1		108	108	32	76		3	3	3	3									1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
194	Б1.В.ДВ.1.2	Ораторское мастерство		1		108	108	32	76		3	3	3	3									1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
198	Б1.В.ДВ.2.1	Детская литература	2			108	108	32	49	27	3	3	3				3						10	Психологии и педагогики
201	Б1.В.ДВ.2.2	Современные проблемы образования	2			108	108	32	49	27	3	3	3				3						10	Психологии и педагогики
205	Б1.В.ДВ.3.1	Нейропсихология		3		72	72	34	38		2	2					2		2				11	Специальной психологии, дефектологии
208	Б1.В.ДВ.3.2	Физиология ВНД		3		72	72	34	38		2	2					2		2				11	Специальной психологии, дефектологии
212	Б1.В.ДВ.4.1	Теоретические и методологические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	5			216	216	66	123	27	6	6						6		6			10	Психологии и педагогики
215	Б1.В.ДВ.4.2	Практикум по выразительному чтению	5			216	216	66	123	27	6	6						6		6			10	Психологии и педагогики
219	Б1.В.ДВ.5.1	Управленческое консультирование	5			144	144	44	73	27	4	4						4		4			10	Психологии и педагогики
222	Б1.В.ДВ.5.2	Физиология ЦНС	5			144	144	44	73	27	4	4						4		4			11	Специальной психологии, дефектологии
226	Б1.В.ДВ.6.1	Психологическая служба в образовании		7		72	72	22	50		2	2									2	2	10	Психологии и педагогики
229	Б1.В.ДВ.6.2	Психотерапия и психологическое консультирование		7		72	72	22	50		2	2									2	2	10	Психологии и педагогики
233	Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по педагогическим технологиям начального образования	6			288	288	86	175	27	8	8						8		8			10	Психологии и педагогики
236	Б1.В.ДВ.7.2	Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе с практикумом	6			288	288	86	175	27	8	8						8		8			10	Психологии и педагогики
240	Б1.В.ДВ.8.1	Детская речь	3			108	108	32	49	27	3	3					3		3				10	Психологии и педагогики
243	Б1.В.ДВ.8.2	Психолого-педагогическая антропология	3			108	108	32	49	27	3	3					3		3				10	Психологии и педагогики
247	Б1.В.ДВ.9.1	Психология одарённого ребёнка		4		108	108	32	76		3	3					3		3				10	Психологии и педагогики
250	Б1.В.ДВ.9.2	Психолого-педагогическая коррекция (практикум)		4		108	108	32	76		3	3					3		3				11	Специальной психологии, дефектологии
254	Б1.В.ДВ.10.1	Организация психолого-педагогической коррекции педагогов		7		108	108	32	76		3	3									3	3	11	Специальной психологии, дефектологии
257	Б1.В.ДВ.10.2	Психология воспитания школьника		7		108	108	32	76		3	3									3	3	10	Психологии и педагогики
261	Б1.В.ДВ.11.1	Психология девиантного развития и поведения	7			144	144	44	73	27	4	4									4	4	10	Психологии и педагогики
264	Б1.В.ДВ.11.2	Основы психологии семьи и семейного консультирования	7			144	144	44	73	27	4	4									4	4	10	Психологии и педагогики

268	Б1.В.ДВ.12.1	Тренинг по организации профессиональной деятельности педагога			7				108	108	32	76		3	3							3	3		10	Психологии и педагогики		
271	Б1.В.ДВ.12.2	Тренинг по оказанию психолого-педагогической помощи семье			7				108	108	32	76		3	3								3	3		11	Специальной психологии, дефектологии	
282	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Вар			4			216	216	2	214		6	6							6		6				
289	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика)	Вар			8			540	540	2	538		15	15										15	15		
290	Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	Вар			8			324	324	2	322		9	9										9	9		
300	Б3.Г.1	Подготовка и сдача итогового междисциплинарного экзамена		8					54	54	9	45		1.5	1.5										1.5	1.5	10	Психологии и педагогики
308	Б3.Д.1	Подготовка к защите ВКР	Баз						108	108	2	106		3	3										3	3		
309	Б3.Д.2	Защита ВКР	Баз						54	54	9	45		1.5	1.5										1.5	1.5		
315	ФТД.1	Педагогическая валеология			5				72	72	22	50		2	2								2	2			10	Психологии и педагогики
318	ФТД.2	Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста		5					216	216	66	123	27	6	6								6	6			10	Психологии и педагогики

Индекс	Наименование	Формы контроля										Всего часов				ЗЕТ		Курс 1																Курс 2									
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе				Экспертное	Факт	Семестр 1 [19 3/6 нед]						Семестр 2 [21 нед]						Семестр 3 [20 нед]					Семестр 4 [17 3/6 нед]											
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контр. оль	СР			Контр. оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр. оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр. оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр. оль										
												Распределе																															
4	Итого	30	38			3	9040	9040	2620	4386	792	242	242	124		266	645	135	31	124		252	614	108	29	128		274	624	108	30	96		216	525	81							
6	Итого по ООП (без факультативов)	30	37			3	8968	8968	2598	4336	792	240	240	124		266	645	135	31	124		252	614	108	29	128		274	624	108	30	96		216	525	81							
8	Б=35% В=65% ДВ(от В)=33.34%								34%	56%	10%																																
9	Итого по блоку Б1	29	37			3	7672	7672	2598	4291	783	204	204	124		266	645	135	31	124		252	614	108	29	128		274	624	108	30	96		216	525	81							
11	Б=35% В=65% ДВ(от В)=33.3%								34%	56%	10%																																
12	Б1	Дисциплины (модули)	29	37			3	7672	7672	2598	4291	783	204	204	124		266	645	135	31	124		252	614	108	29	128		274	624	108	30	96		216	525	81						
14	Б1.Б	Базовая часть	7	24			1	2592	2592	812	1591	189	72	72	76		132	395	81	19	40		66	218		9	48		80	268		11	64		108	323	81						
15	Б1.Б.1	Философия		2				72	72	22	50		2	2							8		14	50		2																	
18	Б1.Б.2	История		1				72	72	22	50		2	2	8		14	50		2																							
21	Б1.Б.3	Иностранный язык	1					144	144	44	73	27	4	4	16		28	73	27	4																							
24	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности		1				72	72	22	50		2	2	8		14	50		2																							
27	Б1.Б.5	Русский язык и культура речи		1				72	72	22	50		2	2	8		14	50		2																							
30	Б1.Б.6	Культура и кросскультурное взаимодействие в современном мире		2				72	72	22	50		2	2							8		14	50		2																	
33	Б1.Б.7	Экономика образования		3				72	72	22	50		2	2									8		14	50		2															
36	Б1.Б.8	Математика		1				72	72	22	50		2	2	8		14	50		2																							
39	Б1.Б.9	Современные информационные технологии	1					144	144	44	73	27	4	4	16		28	73	27	4																							
42	Б1.Б.10	Анатомия и возрастная физиология		2				72	72	22	50		2	2							8		14	50		2																	
45	Б1.Б.11	Основы педиатрии и гигиены		5				72	72	34	38		2	2																													
48	Б1.Б.12	Общая и экспериментальная психология		6				72	72	22	50		2	2																													
51	Б1.Б.13	Теории обучения и воспитания	4				4	108	108	32	49	27	3	3																			12	20	49	27							
54	Б1.Б.14	История педагогики и образования		2				72	72	22	50		2	2							8		14	50		2																	
57	Б1.Б.15	Поликультурное образование		7				72	72	22	50		2	2																													
60	Б1.Б.16	Социальная психология		3				72	72	22	50		2	2									8		14	50		2															
63	Б1.Б.17	Психология развития	4					108	108	32	49	27	3	3																		12	20	49	27								
66	Б1.Б.18	Клиническая психология детей и подростков		5				72	72	22	50		2	2																													
69	Б1.Б.19	Дефектология		3				72	72	22	50		2	2									8		14	50		2															
72	Б1.Б.20	Социальная педагогика		4				108	108	32	76		3	3																	12	20	76										
75	Б1.Б.21	Психология дошкольного возраста	1					108	108	32	49	27	3	3	12		20	49	27	3																							
78	Б1.Б.22	Образовательные программы для детей дошкольного возраста		5				72	72	22	50		2	2																													
81	Б1.Б.23	Психология детей младшего школьного возраста		4				72	72	22	50		2	2																	8		14	50									
84	Б1.Б.24	Образовательные программы начальной школы		5				72	72	22	50		2	2																													
87	Б1.Б.25	Психология подросткового возраста		3				72	72	22	50		2	2									8		14	50		2															
90	Б1.Б.26	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		3				72	72	22	50		2	2									8		14	50		2															
93	Б1.Б.27	Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	6					108	108	32	49	27	3	3																													
96	Б1.Б.28	Психолого-педагогическая диагностика	4					108	108	32	49	27	3	3																	12	20	49	27									
99	Б1.Б.29	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса		7				72	72	22	50		2	2																													
102	Б1.Б.30	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности		4				72	72	22	50		2	2																	8		14	50									
105	Б1.Б.31	Физическая культура		3				72	72	36	36		2	2								8		10	18		1	8		10	18		1										

211	Б1.В.ДВ.4																														
212	1	Теоретические и методологические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	5					216	216	66	123	27	6	6																	
215	2	Практикум по выразительному чтению	5					216	216	66	123	27	6	6																	
216	*																														
218	Б1.В.ДВ.5																														
219	1	Управленческое консультирование	5					144	144	44	73	27	4	4																	
222	2	Физиология ЦНС	5					144	144	44	73	27	4	4																	
223	*																														
225	Б1.В.ДВ.6																														
226	1	Психологическая служба в образовании		7				72	72	22	50		2	2																	
229	2	Психотерапия и психологическое консультирование		7				72	72	22	50		2	2																	
230	*																														
232	Б1.В.ДВ.7																														
233	1	Практикум по педагогическим технологиям начального образования	6					288	288	86	175	27	8	8																	
236	2	Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе с практикумом	6					288	288	86	175	27	8	8																	
237	*																														
239	Б1.В.ДВ.8																														
240	1	Детская речь	3					108	108	32	49	27	3	3												12	20	49	27	3	
243	2	Психолого-педагогическая антропология	3					108	108	32	49	27	3	3												12	20	49	27	3	
244	*																														
246	Б1.В.ДВ.9																														
247	1	Психология одарённого ребёнка		4				108	108	32	76		3	3															12	20	76
250	2	Психолого-педагогическая коррекция (практикум)		4				108	108	32	76		3	3															12	20	76
251	*																														
253	Б1.В.ДВ.10																														
254	1	Организация психолого-педагогической коррекции педагогов		7				108	108	32	76		3	3																	
257	2	Психология воспитания школьника		7				108	108	32	76		3	3																	
258	*																														
260	Б1.В.ДВ.11																														
261	1	Психология девиантного развития и поведения	7					144	144	44	73	27	4	4																	
264	2	Основы психологии семьи и семейного консультирования	7					144	144	44	73	27	4	4																	
265	*																														
267	Б1.В.ДВ.12																														
268	1	Тренинг по организации профессиональной деятельности педагога		7				108	108	32	76		3	3																	
271	2	Тренинг по оказанию психолого-педагогической помощи семье		7				108	108	32	76		3	3																	
272	*																														
275	ДВ*																														
277																															
278	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов					
								По ЗЕТ	По плану	Конт. кт.д.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд	
279	Б2	Практики						1080	1080	6	1074	30	30	30													4	216	214	2	
281	Б2.У	Учебная практика						216	216	2	214	6	6	6													4	216	214	2	

Курс 3																				Курс 4										Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
Семестр 5 [20 нед]					Семестр 6 [20 3/6 нед]					Семестр 7 [21 нед]					Семестр 8 [нед]					Код	Наименование																
ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль								
30	140		290	668	108	32	124		260	619	135	30	120		206	646	108	30						45	9	30						67.3%					
30	132		276	618	108	30	124		260	619	135	30	120		206	646	108	30						45	9	30						67.4%					

24	132		276	618	108	30	124		260	619	135	30	120		206	646	108	30														67.4%		
----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	--	-----	-----	-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--

24	132		276	618	108	30	124		260	619	135	30	120		206	646	108	30														67.4%		
----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	--	-----	-----	-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--

ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код	Наименование	Компетенции				
16	36		64	188		8	20		34	99	27	5	16		28	100		4												36		63.1%							1	Социально-гуманитарных и естественных наук	ОК-1, 2
																														36		63.6%							1	Социально-гуманитарных и естественных наук	ОК-2
																														36		63.6%							1	Социально-гуманитарных и естественных наук	ОК-5
																														36		63.6%							1	Социально-гуманитарных и естественных наук	ОК-8, 9; ОПК-12
																														36		63.6%							1	Социально-гуманитарных и естественных наук	ОК-5; ОПК-10
																														36		63.6%							1	Социально-гуманитарных и естественных наук	ОК-6; ОПК-7, 9
																														36		63.6%							10	Психологии и педагогики	ОК-1, 2, 3; ПК-11
																														36		63.6%							1	Социально-гуманитарных и естественных наук	ОК-5, 7; ОПК-13; ПК-8, 13
																														36		63.6%							1	Социально-гуманитарных и естественных наук	ОК-5; ОПК-13; ПК-11
	12		22	38		2																								36		64.7%							11	Специальной психологии, дефектологии	ОК-5, 7; ОПК-1, 3, 4
							8		14	50		2																		36		63.6%							10	Психологии и педагогики	ОК-7; ОПК-1, 2, 3, 5; ПК-9
3																														36		62.5%							10	Психологии и педагогики	ОК-1, 2, 5, 6; ОПК-4, 5, 8, 9; ПК-7, 10
													8		14	50		2												36		63.6%							10	Психологии и педагогики	ОК-1, 2, 6; ОПК-9; ПК-8, 9, 11
																														36		63.6%							1	Социально-гуманитарных и естественных наук	ОК-1, 2, 5, 6; ОПК-10; ПК-14
																														36		63.6%							10	Психологии и педагогики	ОК-1, 5, 7; ОПК-1, 2, 9; ПК-10, 12
3																														36		62.5%							10	Психологии и педагогики	ОК-1, 5; ОПК-1, 3; ПК-8, 12, 14
	8		14	50		2																								36		63.6%							11	Специальной психологии, дефектологии	ОК-5; ОПК-1, 3, 4; ПК-13
																														36		63.6%							11	Специальной психологии, дефектологии	ОПК-1, 3; ПК-13
3																														36		62.5%							10	Психологии и педагогики	ОК-1, 2, 5, 6; ОПК-1, 4, 5; ПК-14
																														36		62.5%							10	Психологии и педагогики	ОК-5; ОПК-1, 3, 4; ПК-10, 11, 12
	8		14	50		2																								36		63.6%							10	Психологии и педагогики	ОК-5; ОПК-1, 4, 5; ПК-9
2																														36		63.6%							10	Психологии и педагогики	ОК-5; ОПК-1, 3, 4; ПК-10, 11, 12
	8		14	50		2																								36		63.6%							11	Специальной психологии, дефектологии	ОК-1, 5; ОПК-4; ПК-7, 8, 9
																														36		63.6%							10	Психологии и педагогики	ОК-2, 5; ОПК-1, 3, 4; ПК-8, 9, 13
																														36		63.6%							10	Психологии и педагогики	ОК-1, 2; ОПК-6, 9; ПК-9, 14
							12		20	49	27	3																		36		62.5%							10	Психологии и педагогики	ОК-5; ОПК-3, 13; ПК-8, 12, 13
3																														36		62.5%							11	Специальной психологии, дефектологии	ОК-5; ОПК-1; ПК-13
													8		14	50		2												36		63.6%							10	Психологии и педагогики	ОК-1, 5; ОПК-1, 13; ПК-7, 11, 14
2																														36		63.6%							10	Психологии и педагогики	ОК-1, 4, 5; ОПК-1, 6, 8, 9; ПК-8, 14
																														36		55.6%							1	Социально-гуманитарных и естественных наук	ОК-8

8	96	212	430	108	22	104	226	520	108	25	104	178	546	108	26	69.3%			
5	54	90	234	54	12	70	116	345	81	17	56	96	271	81	14	62.5%			
																36	62.5%		
																	36	62.5%	
																	36	62.5%	
																	36	63.6%	
	12	22	38		2												36	64.7%	
																		36	62.5%
																		36	63.6%
																		36	63.6%
						16	28	73	27	4								36	63.6%
																		36	63.6%
																		36	60.5%
																		36	60.6%
											12	20	49	27	3			36	62.5%
						12	20	76		3								36	62.5%
						16	28	73	27	4								36	63.6%
	26	40	123	27	6													36	60.6%
											16	28	73	27	4			36	63.6%
											16	28	73	27	4			36	63.6%
						26	40	123	27	6								36	60.6%
3																		36	62.5%
2																		36	63.6%
	16	28	73	27	4													36	63.6%
											12	20	76		3			36	62.5%

3	42	122	196	54	10	34	110	175	27	8	48	82	275	27	12	-	77.5%	
		54					58										36	100%

																	36	62.5%
																	36	62.5%

																	36	62.5%
																	36	62.5%

																	36	64.7%
																	36	64.7%

1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
11	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
12	ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
13	ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
14	ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
15	ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
16	ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
17	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
18	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
19	ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
20	ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
21	ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

22	ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
23	ПК-1	способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста
24	ПК-2	готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
25	ПК-3	способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности
26	ПК-4	готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
30	ПК-8	способностью проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности
31	ПК-9	способностью участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося
32	ПК-10	готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации
33	ПК-11	готовностью организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ
34	ПК-12	готовностью во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования
35	ПК-13	готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками
36	ПК-14	способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников
37	ПК-15	готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
38	ПК-16	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
39	ПК-17	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся
40	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов
41	ПК-19	готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
42	ПК-20	владением методами социальной диагностики
43	ПК-21	способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами
44	ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
45	ПК-23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
46	ПК-24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

47	ПК-25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
48	ПК-26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
49	ПК-27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
50	ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
51	ПК-29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
52	ПК-30	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
53	ПК-31	способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
54	ПК-32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
55	ПК-33	способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями
56	ПК-34	готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
57	ПК-35	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ
58	ПК-36	способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями)
59	ПК-37	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития
60	ПК-38	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности
61	ПК-39	способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации

*

Б1.В.ОД.2	Нормативно-правовое обеспечение образования	3	ОК-1	ОК-4	ОК-6	ОПК-7	ОПК-11	ОПК-13	ПК-14			
Б1.В.ОД.3	Основы социального государства	2	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОПК-11	ПК-14					
Б1.В.ОД.4	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	10	ОК-5	ОПК-13	ПК-14							
Б1.В.ОД.5	Математические методы исследования	1	ОПК-13	ПК-13								
Б1.В.ОД.6	Введение в психолого-педагогическую деятельность	10	ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ОПК-8	ОПК-9	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	
Б1.В.ОД.7	Сравнительная педагогика	10	ОК-5	ОПК-4	ПК-11	ПК-12	ПК-13					
Б1.В.ОД.8	Этнопсихология и этнопедагогика	10	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-10	ПК-12	ПК-14				
Б1.В.ОД.9	Психология семьи и семейного воспитания	10	ОК-6	ОПК-11	ПК-14							
Б1.В.ОД.10	Педагогическая психология	10	ОК-5	ОПК-1	ОПК-8	ПК-8	ПК-9					
Б1.В.ОД.11	Педагогика начального образования	10	ОК-2	ОК-5	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-13		
Б1.В.ОД.12	Детская практическая психология	10	ОК-2	ОК-5	ОПК-3	ПК-12	ПК-13					
Б1.В.ОД.13	Инклюзивное образование	10	ОК-4	ОК-5	ОПК-4	ОПК-9	ПК-9	ПК-11	ПК-12			
Б1.В.ОД.14	Управление образовательными системами	10	ОПК-7	ОПК-10	ПК-11	ПК-14						
Б1.В.ОД.15	Теоретические основы и методика начального литературного образования	10	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-12	ПК-7	ПК-14					
Б1.В.ОД.16	Методика обучения русскому языку в начальной школе	10	ОК-5	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-12	ПК-14				
Б1.В.ОД.17	Методика музыкального воспитания младших школьников	10	ОК-5	ОПК-4	ОПК-5	ПК-7	ПК-14					
Б1.В.ОД.18	Методика преподавания продуктивных видов деятельности младших школьников	10	ОПК-4	ОПК-12	ПК-7							
Б1.В.ОД.19	Теория и методика преподавания математики в школе младшим школьникам	10	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-8				
Б1.В.ОД.20	Теория учебной деятельности и оценка её результатов	10	ОПК-4	ОПК-5	ПК-8	ПК-10	ПК-12					
Б1.В.ОД.21	Психология детей с проблемами в развитии	11	ОПК-1	ОПК-3	ПК-13	ПК-14						
Б1.В.ОД.22	Факторы риска в психическом развитии ребёнка	11	ОПК-1	ОПК-3	ПК-13	ПК-14						
Б1.В.ОД.23	Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"	10	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-11						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1	ОК-8									
Б1.В.ДВ.1.1	Этика делового общения	1	ОК-6	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-14				
Б1.В.ДВ.1.2	Ораторское мастерство	1	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-14						
Б1.В.ДВ.2.1	Детская литература	10	ОПК-5	ПК-7	ПК-11							
Б1.В.ДВ.2.2	Современные проблемы образования	10	ОК-2	ОК-4	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-11	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Б1.В.ДВ.3.1	Нейропсихология	11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-12	ПК-9	ПК-13					
Б1.В.ДВ.3.2	Физиология ВНД	11	ОПК-1	ОПК-2	ПК-9							
Б1.В.ДВ.4.1	Теоретические и методологические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	10	ОК-5	ОПК-5	ОПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-14				
Б1.В.ДВ.4.2	Практикум по выразительному чтению	10	ОК-6	ОПК-4	ОПК-9	ПК-10						
Б1.В.ДВ.5.1	Управленческое консультирование	10	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОПК-10	ОПК-13	ПК-14			
Б1.В.ДВ.5.2	Физиология ЦНС	11	ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-9	ПК-12				

Б1.В.ДВ.6.1	Психологическая служба в образовании	10	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14					
Б1.В.ДВ.6.2	Психотерапия и психологическое консультирование	10	ОПК-1	ОПК-2	ПК-12									
Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по педагогическим технологиям начального образования	10	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-12	ПК-7	ПК-11						
Б1.В.ДВ.7.2	Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе с практикумом	10	ОПК-3	ОПК-4	ПК-9	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ДВ.8.1	Детская речь	10	ОПК-1	ПК-11										
Б1.В.ДВ.8.2	Психолого-педагогическая антропология	10	ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ПК-10	ПК-12	ПК-13						
Б1.В.ДВ.9.1	Психология одарённого ребёнка	10	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-9	ПК-11							
Б1.В.ДВ.9.2	Психолого-педагогическая коррекция (практикум)	11	ОПК-1	ОПК-2	ПК-11									
Б1.В.ДВ.10.1	Организация психолого-педагогической коррекции педагогов	11	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОПК-10	ОПК-11	ПК-13	ПК-14				
Б1.В.ДВ.10.2	Психология воспитания школьника	10	ОПК-1	ПК-10										
Б1.В.ДВ.11.1	Психология девиантного развития и поведения	10	ОПК-1	ОПК-12	ОПК-13	ПК-8	ПК-12							
Б1.В.ДВ.11.2	Основы психологии семьи и семейного консультирования	10	ОК-6	ОПК-11	ПК-14									
Б1.В.ДВ.12.1	Тренинг по организации профессиональной деятельности педагога	10	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-12	ПК-7	ПК-9	ПК-11					
Б1.В.ДВ.12.2	Тренинг по оказанию психолого-педагогической помощи семье	11	ОК-4	ОПК-12	ПК-11									
Б2	Практики		ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
			ОПК-9	ОПК-10	ОПК-12	ОПК-13	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13		
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-8	ОПК-13	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-13	
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика)		ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-9	ОПК-12	ПК-7
			ПК-8	ПК-11	ПК-12	ПК-13								
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика		ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-12	ОПК-13
			ПК-11	ПК-13										
Б3	Итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14						
Б3.Г	Подготовка и сдача итогового экзамена		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14						
Б3.Г.1	Подготовка и сдача итогового междисциплинарного экзамена	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14						
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14						

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам																					
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4									
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5		Сем 6		Сем 7		Сем 8							
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ						
Итого	60				60				62				60									
Всего	31		29		30		30		32		30		30		30							
1	Б1.Б.2 История [За]	2	Б1.Б.1 Философия [За]	2	Б1.Б.7 Экономика образования [За]	2	Б1.Б.13 Теории обучения и воспитания [Экз, КР]	3	Б1.Б.11 Основы педиатрии и гигиены [За]	2	Б1.Б.12 Общая и экспериментальна я психология [За]	2	Б1.Б.15 Поликультурное образование [За]	2	Производственная практика	24						
2																						
3	Б1.Б.3 Иностранный язык [Экз]	4	Б1.Б.6 Культура и кросскультурное взаимодействие в современном мире [За]	2	Б1.Б.16 Социальная психология [За]	2	Б1.Б.17 Психология развития [Экз]	3	Б1.Б.18 Клиническая психология детей и подростков [За]	2	Б1.Б.27 Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях [Экз]	3	Б1.Б.29 Психолого- педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	2								
4																						
5													Б1.Б.10 Анатомия и возрастная физиология [За]	2			Б1.Б.19 Дефектология [За]	2	Б1.Б.22 Образовательные программы для детей дошкольного возраста [За]	2	Б1.В.ОД.13 Инклюзивное образование [Экз]	3
6																						
7	Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельност и [За]	2	Б1.Б.14 История педагогика и образования [За]	2	Б1.Б.25 Психология подросткового возраста [За]	2	Б1.Б.20 Социальная педагогика [За]	3	Б1.Б.24 Образовательные программы начальной школы [За]	2	Б1.В.ОД.9 Психология семьи и семейного воспитания [Экз]	4	Б1.В.ОД.17 Методика музыкального воспитания младших школьников [Экз]	4								
8																						
9	Б1.Б.5 Русский язык и культура речи [За]	2	Б1.Б.31 Физическая культура	1	Б1.Б.26 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [За]	2	Б1.Б.23 Психология детей младшего школьного возраста [За]	2	Б1.В.ОД.5 Математические методы исследования [За]	2	Б1.В.ОД.14 Управление образовательными системами [За]	3	Б1.В.ОД.18 Методика преподавания продуктивных видов деятельности младших школьников [Экз]	4								
10																						
11	Б1.Б.8 Математика [За]	2	Б1.В.ОД.1 Социология [Экз]	3	Б1.Б.31 Физическая культура [За]	1	Б1.В.ОД.4 Информационно- коммуникационны е технологии в образовательном процессе [За]	2	Б1.В.ОД.16 Методика обучения русскому языку в начальной школе [Экз]	6	Б1.В.ОД.15 Теоретические основы и методика начального	4	Б1.В.ОД.18 Методика преподавания продуктивных видов деятельности младших школьников [Экз]	4								
12																						
13	Б1.Б.9 Современные информационные	4																				
14																						

ФТД.2
Этнокультурное
воспитание детей
дошкольного
возраста
[Экз] 6

Код

Наименование кафедры

1	Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
2	Теории и истории государства и права
3	Государственно-правовых дисциплин
4	Гражданско-правовых дисциплин
5	Уголовно-правовых дисциплин
6	Административного и муниципального права
7	Международного и международного частного права
8	Государственного администрирования
9	Экономики и менеджмента
10	Психологии и педагогики
11	Специальной психологии, дефектологии

В "Итоговую аттестацию" входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- подготовка и сдача итогового междисциплинарного экзамена