Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

Факультет юридический
Кафедра государственно-правовых дисциплин

ПРИНЯТА
на Ученом Совете
ЧУ ВО «ИГА»
Протокол № 8.
от «24» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
_____ А.В. Тараканов
«24» августа 2018г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность программы (профиль подготовки)
«Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право.»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-Исследователь

нормативный срок освоения программы
заочная форма **- 4 года**

Форма обучения
заочная

Москва
2018 г.

Образовательная программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право» (уровень подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г.№ 1538, и выполнена в соответствии с рабочим учебным планом.

Принята Ученым советом Института государственного администрирования (протокол № 8 от « 24 « августа 2018 г.).
Одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол №1 от «21» августа 2018 года)

Состав разработчиков:

Руководитель ОП ВО:

Профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации Миронов О.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……

1.1. ФГОС по направлению подготовки ВО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ОП

1.2. Срок освоения ОП ВО

1.3.Трудоемкость ОП ВО

2. Общая характеристика ОП ВО…….

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

2.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.5. Сведения о научно-педагогических работниках, необходимом для реализации образовательной программы ОП ВО

2.6. Структура ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО……

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО……..

4.1. Календарный учебный график **(Приложение 1).**

4.2. Учебный план подготовки бакалавра **(Приложение 2).**

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) **(Приложение 3).**

4.4. Программы практик **(Приложение 3)**

4.5 Базы практик

4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП ВО

4.7. Программа государственной итоговой аттестации **(Приложение 3)**

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО……....

5.1.Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников……..

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки……...

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации **(Приложение 4)**

7.2. Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации**(Приложение 4)**

7.3. Методические материалы и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся **(Приложение 5)**

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1.ФГОС по направлению подготовки ВО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ОП ВО

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемая в Частном учреждении высшего образования «Институт государственного администрирования» (далее ЧУ ВО «ИГА» или Институт) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и профилю «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовую базу разработки и реализации образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Устав ЧУ ВО «ИГА».

Обучение по программе осуществляется в заочной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Цель (миссия) удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции, всестороннее развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, особенностями научных школ ЧУ ВО «ИГА», а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право», а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Цель: Приобретение комплекса знаний и навыков, позволяющих осуществлять самостоятельную исследовательскую работу, педагогическую и организационную деятельность

1.2. Срок освоения ОП ВО

Нормативный срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет 3 года.

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения увеличивается на один год решением Ученого совета ЧУ ВО «ИГА».

1.3.Трудоемкость ОП ВО

Общая трудоемкость освоения студентом ОП ВО составляет 180 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы

студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускникам направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». присваивается квалификация «исследователь. преподаватель-исследователь».

2.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования,

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

аспирантуры, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (профиль «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право право.) являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

ЧУ ВО «ИГА» реализует образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации : направленность (профиль) образовательной

программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» – («Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»)

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право» должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. При разработке программы подготовки кадров высшей

квалификации все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа подготовки кадров высшей квалификации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации.

В результате освоения программы подготовки кадров высшей квалификации у выпускника по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки («Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право») должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки (« Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»), должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять

комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и

международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в

профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки « «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право» должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Коституционное право, «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»ый судебный процесс, муниципальное право», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5);

2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

2.6. Структура ОП ВО

Структура ОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право» представлена ниже.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность (профиль) образования

в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы аспирантуры).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули),

относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая а аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Блок1	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
Б1	Дисциплины (модули)	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.1	История и философия науки	
Б1.Б.2	Иностранный язык	
Б1.Б.3	Профессиональная коммуникация на иностранном языке	
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	

Б1.В.ОД .1	Актуальные проблемы и методология юридических исследований	
Б1.В.ОД .2		
Б1.В.ОД .3	Методы и методика юридических исследований	
Б1.В.ОД .4	Конституционный судебный процесс: проблемы развития	
Б1.В.ОД .5	Конституционные предпосылки информационного общества	
Б1.В.ОД .6	Методология креативного мышления	
Б1.В.ОД .7	Методологический семинар аспирантов кафедры	
Б1.В.ОД .8	Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право	
	Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Б1.В.ОД .9.1	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.ОД .9.2	Пути формирования педагогического мастерства	
Б1.В.ОД .9.3	Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ .1		
1	Избирательные отношения: муниципальный аспект	
2	Избирательные отношения: региональный аспект	
Б1.В.ДВ .2		
1	Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России	
2	Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности	

Б1.В.ДВ .3		
1	Государственные органы с особым статусом	
2	Особенности регулирования избирательных отношений в Москве и Московской области	
Б1.В.ДВ .4		
1	Избирательное право; избирательный и референдумный процессы в решениях Конституционного Суда в РФ	

2	Избирательные системы в современном мире	
Б2	Практики.	9
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б3.	Научные исследования	132
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6
Б4	Государственная итоговая аттестация Базовая часть	9
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
ФТД	Организационные основы системы образования	2
	Объем программы аспирантуры	**180**

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей),

направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842

По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением электронных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры включает:

разработку и реализацию правовых норм,

проведение научных исследований,

образование и воспитание,

экспертно-консультационную работу,

обеспечение законности и правопорядка

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры являются общественные отношения в сфере правотворчества, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области юриспруденции путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области юриспруденции с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

- *преподавательская деятельность в области юриспруденции*:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования,

различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения,

воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Конституционное право,

конституционный судебный процесс, муниципальное право» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируются учебным планом с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены **в Приложении 1.**

4.1. Учебный план

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ОП ВО, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план, представлен **в Приложении 2.**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов ВУЗ самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ОП ВО ВО.

ОП ВО должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» профилю подготовки «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право» включают в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ЧУ ВО «ИГА» разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

4.4. Программы практик: Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Организация может включить в состав программы практики также иные сведения и(или) материалы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профилю подготовки («Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право») в образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации входит Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок «Практики» направлен на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практик устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обучающихся проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности **(**научно-исследовательская практика) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция составляет 4 недели (6 зачетных единиц). Период прохождения практики обучающихся заочной формы обучения определяется учебными планами, календарными учебными графиками.

Цели практики по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) – изучение основ научно-исследовательской деятельности; овладение практическими навыками научного исследования в разнообразных формах, в том числе в составе научного коллектива; закрепление и обновление полученных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также формирование компетенций в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) являются:

– общее ознакомление с видами, направлениями научной, образовательной, педагогической и иной уставной деятельности и организационной структурой ЧУ ВО «ИГА»; научной, учебной организации по месту прохождения практики;

– практическое овладение навыками научного исследования: выявление актуальных проблем и постановка исследовательской задачи, анализ методов и средств ее решения, планирование исследования, проведение исследования, обработка, систематизация и интерпретация полученных знаний и научных результатов, оформление и (или) опубликование результатов исследования, представление их научной среде в устной форме;

– формирование базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний по одной и (или) смежных областях научных знаний;

– развитие способностей к созданию нового знания, умений и навыков творческого понимания и осознания исследуемых явлений, системного анализа их в сопоставлении с имеющимися результатами отечественных и зарубежных исследований, правовыми источниками;

– приобретение навыков и овладение приемами применения научных знаний при осуществлении проектных, в т.ч. экспертных работ, в иных целях практического применения;

– ознакомление аспирантов с наиболее эффективными подходами к проведению исследований, правилами выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности в современной науке;

– привитие устойчивых навыков перспективного и текущего планирования и последовательного решения задач профессионального и личностного развития, повышения эффективности научной и иной творческой деятельности.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности.

Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающихся проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), которым определено, что педагогическая практика является обязательным компонентом учебного плана. Прохождение обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (педагогической практика) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из важнейших элементов учебного процесса и позволяет обучающимся приобрести, сформировать и совершенствовать в дальнейшем практические навыки в выполнении профессиональных обязанностей, а также углубить и закрепить теоретические и практические знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин.

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (педагогической практика) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция составляет 2 недели (3 зачетных единиц). Период прохождения педагогической практики обучающихся заочной формы обучения определяется учебными планами, календарными учебными.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (педагогической практика) – изучение

основ педагогической и учебно- методической работы в образовательных организациях высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам научной специальности, дальнейшее закрепление и обновление полученных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (педагогической практика) относятся:

- практическое овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений,
текстов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

- в процессе практической деятельности по ведению учебных занятий – формирование умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

в ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин – ознакомление аспирантов с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Педагогическая практика обучающихся проводится стационарно на кафедре государственно-правовых дисциплин ЧУ ВО «ИГА», реализующей программу аспирантуры «Конституционное право,конституционный судебный процесс, муниципальное право»

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности.

4.5 БАЗЫ ПРАКТИК

Наименование организации	Срок действия
Адвокатский кабинет № 1460	5 лет
Адвокатский кабинет	5 лет
Советский районный суд г. Орска Оренбургской области	5 лет
Управление муниципальных закупок Окружной администрации г. Якутска	5 лет
Адвокатская Палата Республики Саха (Якутия)	5 лет
Общества с ограниченной ответственностью «Сфера» г. Нижний Новгород	5 лет
Ассоциация товариществ собственников жилья, товариществ собственников недвижимости и жилищно-строительных кооперативов г. Нижний Новгород и Нижегородской области «Союз»	5 лет
Администрация муниципального округа «Новая Земля»	5 лет
Администрация муниципального округа «Новая Земля»	5 лет

4.6. Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция в образовательную программу(«Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное п раво») подготовки кадров высшей квалификации входит Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность является обязательной.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Задачей Блока 3 является проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с профилем подготовки программы аспирантуры.

Для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана программа научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей

Б1	**Дисциплины (модули)**	**ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Б1.Б.1	История и философия науки	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-5
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-3 УК-4
Б1.Б.3	Профессиональная	ОПК-3 УК-3 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3

	коммуникация на иностранном языке	ПК-4 ПК-5
Б1.В. ОД.1	Актуальные проблемы и методология юридических исследований	ОПК-4 УК-1 УК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5
Б1.В. ОД.2	«Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»о-правовая ответственность	ОПК-4 УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б1.В. ОД.3	Методы и методика юридических исследований	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-4
Б1.В. ОД.4	«Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»ый судебный процесс: проблемы развития	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б1.В. ОД.5	«Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»ые предпосылки информационного общества	ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б1.В. ОД.6	Методология креативного мышления	УК-1 УК-6 ПК-2 ПК-4
Б1.В. ОД.7	Методологический семинар аспирантов кафедры	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-2 ПК-2 ПК-4
Б1.В. ОД.8	Конституциооное право. «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»ый судебный процесс. Муниципальное право	УК1 УК-2 УК-3 ОПК1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б1.В. ОД.9.1	Педагогика и психология высшей школы	УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2 ПК-4
Б1.В.ОД	Пути формирования	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2

9.2	педагогического мастерства	ПК-4
Б1.В.ОД 9.3	Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-4
Б1.В.ДВ. 1.1	Избирательные отношения: муниципальный аспект	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б1.В.ДВ. 1.2	Избирательные отношения: региональный аспект	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б1.В.ДВ. 2.1	Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России	УК-4 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б1.В.ДВ. 2.2	ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-6 ПК-4
Б1.В.ДВ. 3.1	Государственные органы с особым статусом	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б1.В.ДВ. 3.2	Особенности регулирования избирательных отношений в Москве и Московской области	ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б1.В.ДВ. 4.1	Избирательное право; избирательный и референдумный процессы в решениях «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»ого Суда в РФ	УК-3 УК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б1.В.ДВ. 4.2	Избирательные системы в современном мире	УК-2 УК-3 УК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б2.1	Научно-исследовательская	УК-1УК-2 УК-3

	практика	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2
Б2.2	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3ПК-4 ПК-5
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-2 УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б4.1	Подготовка и сдача итогового экзамена	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК- 2 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
ФТД.1	Юридическая техника	УК- 2 УК-4 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
ФТД.2	Правовая доктрина современности	УК- 2 УК-4 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

4.7. Программа итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01

Юриспруденция по профилю подготовки Конституционное право; конституционный процесс; муниципальное право Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В блок 4 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного экзамена по программе 40.06.01 Конституционное право; конституционный процесс; муниципальное право), а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмыслять и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), выполненного на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы.

Требования к государственной итоговой аттестации сформулированы в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ЧУ ВО «ИГА»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» в ЧУ ВО «ИГА» приведены в соответствие с приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301;

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ЧУ ВО «ИГА» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку

(имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний, специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике. При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении. Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, в ЧУ ВО «ИГА» сформирована соответствующая социально-культурная среда. Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями в ЧУ ВО «ИГА» в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Основными составляющими социокультурной среды в ЧУ ВО «ИГА», которые обеспечивают развитие общекультурных компетенций выпускников, выступают:

- целостность учебно- воспитательного процесса;

- организация социально-воспитательной деятельности;

- нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;

- социальная инфраструктура вуза;

- социальная поддержка студентов;

- научно- исследовательская работа студентов;

- внеучебная деятельность студентов;

- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;

- взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза;

- деятельность органов студенческого самоуправления;

- информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;

- взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

- целостность учебно-воспитательного процесса.

Социокультурная среда в ЧУ ВО «ИГА», как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов. Среди основных принципов организации существующего в вузе учебно-воспитательного процесса выделяются следующие:

- системный подход – обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы со студентами;

- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;

- уважение к личности студента и к студенческому коллективу;

- активность и самодеятельность студентов, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;

- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

При этом значительное внимание уделяется гуманистическому и нравственному характеру обучения и его образовательному эффекту. Построение учебного процесса в ЧУ ВО «ИГА», связано с усилением гуманитарной направленности учебных дисциплин, которые позволяют студентам активизировать самомотивацию, выстраивать траекторию своей жизни, определять ее сущностные установки. Внедрение различных инновационных форм и методов учебной работы, способствует активизации учебно-профессиональной деятельности студентов; преодолению пассивности студентов через деловые и ролевые игры, самостоятельную работу, решение кейсов, создание ситуации свободного выбора. Организация социально-воспитательной деятельности Воспитание студентов в период обучения в ЧУ ВО «ИГА» – важнейший этап социально-воспитательного процесса, оно должно строиться на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, вместе с тем воспитательная работа должна осуществляться как в процессе обучения, так и во внеучебное время, являясь механизмом развития социальной активности личности. Для формирования личности специалиста, гармонично сочетающей в себе высокий уровень профессиональных знаний и практических навыков, активную гражданскую позицию, приверженность культурным ценностям, в ЧУ ВО «ИГА» разработана собственная воспитательная система. Эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Воспитательная деятельность Института направлена на содействие становлению нравственной, культурной, профессионально и социально компетентной личности. Модель личности специалиста в контексте воспитательной работы представлена в виде системы требований к его общекультурным и профессиональным качествам.

В ЧУ ВО «ИГА» система управления воспитательной работой реализована через целенаправленную деятельность Ученого совета, Советов факультетов, деканатов, кафедр. Ученым советом определена концепция

воспитания, направленность ценностных основ его реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие социальных инициатив, новаторских идей в области воспитания.

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в Институте разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной деятельности ЧУ ВО «ИГА»: Календарный план воспитательной работы (на год, на месяц); Программа воспитательной деятельности на цикл обучения; Комплексная программа формирования здорового образа жизни; методические рекомендации по проведению воспитательной работы; план по профилактике правонарушений и экстремизма; положения о Студенческих советах, о Кураторе студенческой академической группы, о спортивном комитете, о студенческом научном обществе, о конкурсе «Студент года» и др.

Воспитательная работа на юридическом факультете осуществляется под руководством декана, координирующего работу органов студенческого самоуправления, организует воспитывающую среду для формирования требуемых компетенций в учебно-воспитательном процессе, определяет направления воспитания студентов факультета, привлекает НПР к участию и проведению мероприятий факультетов.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни, экономическое и экологическое. Основные формы работы: беседы, общие собрания, круглые столы, конкурсы, олимпиады, тренинги. Ведущей формой воспитания выступает систематическая и целенаправленная индивидуальная работа.

Модель студенческого самоуправления представлена студенческими общественными организациями: студенческое научное общество (СНО), центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), спортивный комитет,

Студенческий Совет и студенческие советы учебных групп. Во внеучебное время студенты занимаются в вокальной студии и студии эстрадного танца, а также в спортивных секциях по фитнесу, бодибилдингу, настольному теннису.

Сформированная система студенческого самоуправления позволяет эффективно проводить разноплановую и содержательную работу факультета и кафедр по организации позитивного досуга и развитию творчества студентов, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, профессионально-трудовому, эстетическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, предупреждению девиантного и ассоциативного поведения студентов. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы на факультетах осуществляется через студенческие СМИ (интернет-сайт Института и др.), информационные стенды, листки - молнии.

В рамках финансирования воспитательной работы выделяются средства на культурно-массовую работу, на спортивные мероприятия, на поощрение студентов за активность

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложении.

7.2. Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП аспирантуры

Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП аспирантуры представлены в приложении

7.3. Методические материалы и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические материалы и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся представлены в приложении.

Регламент по организации периодического обновления ОП ВО в целом и составляющих ее документов.

В соответствии с требованиями ФГОС ОП ВО ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуется дополнения и изменения в ОП ВО вносить с учетом мнения работодателей.

Периодическое обновление ОП ВО может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации НПР, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды института, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения института за определенный период и получение обратной связи;
- развитием взаимодействия с зарубежными партнёрами, придающее реализации ОП ВО «международное измерение»;
- возрастанием социальной ответственности института за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и

духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельностей по окончании обучения;

- возрастание междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОП ВО. Дополнения и изменения в ОП ВО, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению заведующего выпускающей кафедрой на рассмотрение Ученого совета ЧУ ВО «ИГА».

Разработчики:

Профессор кафедры
государственно-правовых дисциплин,
доктор юридических наук, профессор,
заслуженный юрист Российской Федерации О.О. Миронов

Декан юридического факультета
кандидат юридических наук О.А. Шеенков