



ЧУ ВО Институт государственного администрирования
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

Рузанов П.Н.

«15» декабря 2016 г.

ПРОГРАММА

КОМПЛЕКСНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по программе бакалавриата

направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Квалификация «Бакалавр»

Москва - 2016

Программа междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования» (далее - ИГА).

Одобрено кафедрой государственного администрирования.

Протокол заседания кафедры № 4 от «12» декабря 2016 г.

Содержание

1. Цель и основные задачи комплексного междисциплинарного государственного экзамена	4
2. Требования к комплексному междисциплинарному государственному экзамену.....	4
3. Содержание программы комплексного междисциплинарного государственного экзамена.....	9
4. Вопросы для подготовки к комплексному междисциплинарному государственному экзамену.....	14
5. Рекомендуемая литература.....	22
6. Уровень требований и критерии оценки.....	24

1. Цель и основные задачи комплексного междисциплинарного государственного экзамена

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится комплексный междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» (далее - Экзамен). Экзамен проводится в порядке итоговой проверки знаний и навыков выпускников учебного заведения по основным дисциплинам профессионального цикла.

Целью проведения экзамена является определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение степени «бакалавр государственного и муниципального управления» и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Основная задача экзамена – выявление способности студентов к решению теоретических и практических задач на междисциплинарном уровне.

Задачами экзамена является оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование компетенций выпускника основной образовательной программы по направлению «Государственное и муниципальное управление».

2. Требования к комплексному междисциплинарному государственному экзамену

Комплексный междисциплинарный государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Комплексный междисциплинарный государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся и должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчётности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

➤ умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

➤ владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

➤ умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

➤ способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

информационно-методическая деятельность:

➤ умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

➤ владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

➤ умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной

власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

➤ способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

➤ коммуникативная деятельность: способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

➤ способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

➤ владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

проектная деятельность:

➤ способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

➤ способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

➤ способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

➤ вспомогательно-технологическая (исполнительская): умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

➤ способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

➤ владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями (ПК-17);

➤ организационно-регулирующая деятельность: способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

➤ способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

➤ способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

➤ умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

➤ умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

исполнительно-распорядительная:

➤ владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

➤ владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

➤ умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

➤ владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

➤ способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Порядок проведения и программа государственного итогового комплексного междисциплинарного экзамена определяются вузом на основании Положения об государственной итоговой аттестации выпускников вузов, установленным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Модель и форма проведения государственного экзамена определяется Ученым советом Института, где проводится экзамен.

К государственному итоговому экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по имеющему государственную

аккредитацию направлению подготовки высшего образования, реализуемому в ИГА.

3. Содержание программы междисциплинарного государственного экзамена

Программа по дисциплине «Политология».

Функции, виды и направления политики. Политическая система и ее структура. Понятие и типология политического режима. Субъекты политики и их роль в политическом процессе. Типы государственного устройства и уровни государственного управления. Политические партии: структура, функции, типология, способы образования. Новые тенденции в развитии партии и партийных систем в современной России. Политическая идеология: понятие, функции, виды. Неоконсерватизм и неолиберализм как политические идеологии современности. Проблема легитимности власти. Способы достижения легитимности власти. Демократический режим и влияние гражданского общества на власть. Особенности демократического развития РФ. Характеристика авторитарного и тоталитарного режима власти и их влияние на социально-экономическое состояние общества. Экстремизм и международный терроризм в современном политическом процессе. Характеристика правового государства. Проблемы становления правового государства в РФ. Гражданское общество и его принципы. Общественные объединения и их роль в становлении гражданского общества. Факторы стабильности политической системы. Этнические и культурные факторы в становлении политики государства. Национальные интересы в политике государства. Социокультурные аспекты процесса принятия государственных решений. Сущность лоббизма как политического института и его особенности в Российской Федерации. Политическая элита: понятие, функции, структура, типология.

Программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

Государственное регулирование экономики: объект, субъект, сущность, цели, функции, группы методов и инструменты. Государственная экономическая политика: сущность и направления. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Особенности денежно-кредитной политики в России на современном этапе. Бюджетно-налоговая политика государства: сущность, цели и задачи, виды и инструменты. Фискальная политика России. Государственный долг: сущность, виды, способы управления. Промышленная политика государства: сущность, цели и задачи, виды и инструменты. Приоритетные направления промышленной политики Российской Федерации. Инвестиционная политика государства на современном этапе: цели, задачи,

инструменты. Инновационная политика государства: цели, задачи, инструменты. Технологические приоритеты России. Инновационная инфраструктура России.

Кластерная политика государства: цели, задачи, инструменты. Реализация кластерной политики в России. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, цели и задачи, элементы, их виды и инструменты.

Внешнеторговая политика как важнейший элемент внешнеэкономической политики государства: цели, задачи, инструменты.

Социально-экономическая политика государства: сущность, элементы, цели и основные аспекты реализации в России. Политика занятости: цели, задачи и инструменты. Основные проблемы государственного регулирования рынка труда в России. Антимонопольная и конкурентная политики государства: сущность, элементы, цели, задачи, инструменты. Особенности реализации антимонопольного регулирования в России. Региональная экономическая политики государства: сущность, элементы, цели, задачи, инструменты. Основные проблемы региональной экономической политики в современной России. Антикризисная государственная экономическая политика. Особенности и направления антикризисной экономической политики в России. Государственное регулирование отношений собственности. Государственное регулирование процессов приватизации и национализации.

Программа по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления».

Содержание и функции государственного управления. Разграничение предметов ведения и построения организационной структуры органов государственной власти. Политический механизм государственного управления. Технологии законодательного процесса. Федерация и ее признаки. Россия как федеративное государство. Особенности российского федерализма. Общество как управляемая система. Система взаимодействия власти и общества. Законодательная власть в Российской Федерации: органы их полномочия и структура. Система исполнительной власти в Российской Федерации. Институт Президента в системе государственной власти Российской Федерации. Особенности государственного управления в субъектах Российской Федерации.

Основные принципы, методы и механизмы региональной политики.

Органы государственной власти на региональном уровне. Особенности применения инструментов регионального развития в РФ. Правовая основа местного самоуправления. Органы местного самоуправления.

Государственный и муниципальный заказ и управление ими. Способы осуществления закупок. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. Развитие контрактной системы РФ. Федеральные целевые программы и порядок их формирования. Концепция и сценарии социально-экономического развития

Российской Федерации. Особенности, виды и масштабы коррупции в Российской Федерации. Государственная антикоррупционная политика в РФ. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года: структура, цели, основные задачи и направления. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года. Внешняя политика государства: цели, задачи, виды и инструменты. Внешнеполитическое сотрудничество России в период неопределенности.

Социальная политика государства: содержание, цели, механизмы реализации, направления. Российская система управления жилищно-коммунальным хозяйством: текущее состояние и пути совершенствования. Государственно-частное партнерство: сущность, цели и задачи, области применения, формы и модели. Государственное управление инновационной деятельностью. Участники инновационного процесса и международное сотрудничество в сфере инноваций. Деловые коммуникации в системе государственной службы. Сущность и классификация международных организаций. Евразийская интеграция: основные этапы, проблемы и перспективы. Информатизация системы государственного управления в России. Электронное правительство. Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Консультативные и вспомогательные органы при Президенте РФ. Роль судебной власти в государственном управлении. Судебная система Российской Федерации. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Основные положения региональной политики в Российской Федерации: цели, задачи и содержание. Национальные отношения и национальная политика государства. Государственное регулирование профессиональных отношений. Основные методы оценки эффективности государственного управления. Критерии и показатели оценки качества государственного управления в Российской Федерации и за рубежом. Методы государственного управления: административные и экономические. Субъекты и инструменты прямого государственного управления. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.

Программа по дисциплине «Теория управления»:

Сущность и особенности управленческой деятельности. Ее функции. Основные подходы в теории управления. Специфика мотивации и стимулирования в государственных организациях. Руководство и лидерство: сущность понятий и их соотношение. Характеристика видов управления. Характеристика методов теории управления. Понятие, виды и структура коммуникаций. Содержание функций руководителя, его имидж. Характеристика

авторитарного, либерального и демократического (коллегиального) стиля руководства. Сущность эффективности управления.

Технология разработки и принятия государственных управленческих решений. Виды государственных решений и их реализация. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении.

Риски в процессе принятия государственных решений. Контроль и мониторинг при реализации государственных решений. Основные модели принятия государственных решений.

Программа по дисциплине «Инновационный менеджмент».

Инновации: понятие, виды и роль в экономике. Инновационный менеджмент: понятие, цели, задачи, функции. Инновационный потенциал организации: понятие и методики оценки. Инновационный климат организации: понятие и методики оценки. Инновационные стратегии и их реализации. Организационные формы инновационных процессов. Организация инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационных процессов. Управление инновационными проектами. Оценка эффективности инновационных проектов. Источники финансирования инновационных проектов. Управление рисками инновационного проекта.

Программа по дисциплине «Государственная и муниципальная служба».

Государственная служба в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, статус государственных служащих. Особенности муниципальной службы. Правовое положение государственных гражданских служащих. Правовое положение муниципальных служащих. Ограничения и запреты для лиц, находящихся на государственной и муниципальной службе. Особенности трудового контракта государственных и муниципальных служащих. Социальная ответственность и этика государственного и муниципального служащего. Квалификационные экзамены гражданских служащих как механизм кадровой политики. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. Континентальный и англо-саксонский типы государственной службы, их связь с соответствующими правовыми системами. Служба высших руководителей и механизмы отбора управленческих кадров. Требования к государственному аппарату и его работникам. Современное российское законодательство о государственной службе РФ.

Программа по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

Регион как объект хозяйствования и управления. Природно-ресурсный потенциал регионов. Современная структура, принципы, эволюция, и перспективы развития территориального устройства РФ. Территориальная организация местного самоуправления в регионе. Закономерности, принципы и

факторы размещения производительных сил. Размещение и государственное регулирование особых (свободных) экономических зон. Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития. Социально-экономическое районирование и территориальное управление. Региональная национальная политика. Пути снижения остроты этнических конфликтов. Демографическая ситуация в РФ и региональные аспекты демографической политики. Региональные финансы и бюджетно-налоговая политика. Стратегическое планирование регионального развития. Стратегия развития Кировской области.

Механизмы регулирования социально-экономического развития регионов России. Территориальная организация промышленного комплекса регионов. Территориальная организация агропромышленного комплекса регионов. Территориальное планирование и управление социальной сферой.

Программа по дисциплине «Конституционное право»

Основы конституционного строя Российской Федерации. Действующая Конституция РФ: особенности содержания и структуры. Свойства и функции Конституции РФ 1993 года. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности. Общая характеристика России как государства демократического, основанного на приоритете права и свобод человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного и суверенного, правового, имеющего республиканскую форму правления, использующего принцип разделения властей, социального, светского государства.

Принципы федеративного устройства России на современном этапе: государственный суверенитет; государственная целостность; единство системы государственной власти; равноправие субъектов РФ и особенности их статуса (асимметричность РФ); равноправие и самоопределение народов Российской Федерации; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента с органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Полномочия Президента РФ: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность в области внутренней политики; в области внешней политики; в области безопасности, обороны, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан; по организации собственной деятельности.

Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Функции парламента РФ. Компетенция Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Счетная палата РФ и ее роль в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций.

Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ.

Понятие и содержание местного самоуправления. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Возможность наделения местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Органы и должностные лица местного самоуправления. Основы муниципальной службы. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

4. Вопросы для подготовки к комплексному междисциплинарному государственному экзамену.

Вопросы по программе дисциплины «Политология».

1. Функции, виды и направления политики.
2. Политическая система и ее структура. Понятие и типология политического режима.
3. Субъекты политики и их роль в политическом процессе.
4. Типы государственного устройства и уровни государственного управления
5. Соотношение политики с идеологией, правом, моралью и культурой. Ветви государственной власти и их взаимодействие.
6. Политические партии: структура, функции, типология, способы образования. Новые тенденции в развитии партии и партийных систем в современной России
7. Политическая идеология: понятие, функции, виды. Неоконсерватизм и неолиберализм как политические идеологии современности.
8. Проблема легитимности власти. Способы достижения легитимности власти.
9. Демократический режим и влияние гражданского общества на власть. Особенности демократического развития РФ.

10. Характеристика авторитарного и тоталитарного режима власти и их влияние на социально-экономическое состояние общества.
11. Экстремизм и международный терроризм в современном политическом процессе.
12. Характеристика правового государства. Проблемы становления правового государства в РФ.
13. Гражданское общество и его принципы. Общественные объединения и их роль в становлении гражданского общества.
14. Факторы стабильности политической системы.
15. Этнические и культурные факторы в становлении политики государства.
16. Национальные интересы в политике государства.
17. Социокультурные аспекты процесса принятия государственных решений.
18. Сущность лоббизма как политического института и его особенности в Российской Федерации.
19. Политическая элита: понятие, функции, структура, типология.

Вопросы по программе дисциплины **«Государственное регулирование экономики»**:

1. Государственное регулирование экономики: объект, субъект, сущность, цели, функции, группы методов и инструменты. Обоснование необходимости государственного регулирования экономики.
2. Государственная экономическая политика: сущность и направления. Отличительные черты государственной экономической политики в России.
3. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Особенности денежно-кредитной политики в России на современном этапе.
4. Бюджетно-налоговая политика государства: сущность, цели и задачи, виды и инструменты. Фискальная политика России.
5. Государственный долг: сущность, виды, способы управления.
6. Взаимодействие фискальной и монетарной политики государства.
7. Промышленная политика государства: сущность, цели и задачи, виды и инструменты. Приоритетные направления промышленной политики Российской Федерации.
8. Инвестиционная политика государства на современном этапе: цели, задачи, инструменты.
9. Инновационная политика государства: цели, задачи, инструменты. Технологические приоритеты России. Инновационная инфраструктура России.
10. Кластерная политика государства: цели, задачи, инструменты. Реализация кластерной политики в России.

11. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, цели и задачи, элементы, их виды и инструменты. Внешнеэкономическая политика РФ.

12. Внешнеторговая политика как важнейший элемент внешнеэкономической политики государства: цели, задачи, инструменты.

13. Привлечение иностранных инвестиций и кредитов и экспорт капитала как составные элементы внешнеэкономической политики государства.

14. Социально-экономическая политика государства: сущность, элементы, цели и основные аспекты реализации в России.

15. Политика занятости: цели, задачи и инструменты. Основные проблемы государственного регулирования рынка труда в России.

16. Антимонопольная и конкурентная политики государства: сущность, элементы, цели, задачи, инструменты. Особенности реализации антимонопольного регулирования в России.

17. Региональная экономическая политики государства: сущность, элементы, цели, задачи, инструменты. Основные проблемы региональной экономической политики в современной России.

18. Антикризисная государственная экономическая политика. Особенности и направления антикризисной экономической политики в России.

19. Государственное регулирование отношений собственности. Государственное регулирование процессов приватизации и национализации.

Вопросы по программе дисциплины **«Основы государственного и муниципального управления»:**

1. Содержание и функции государственного управления. Разграничение предметов ведения и построения организационной структуры органов государственной власти.

2. Политический механизм государственного управления.

3. Технологии законодательного процесса.

4. Федерация и ее признаки. Россия как федеративное государство. Особенности российского федерализма.

5. Общество как управляемая система. Система взаимодействия власти и общества.

6. Законодательная власть в Российской Федерации: органы их полномочия и структура.

7. Система исполнительной власти в Российской Федерации

8. Институт Президента в системе государственной власти Российской Федерации

9. Особенности государственного управления в субъектах Российской Федерации.

10. Основные принципы, методы и механизмы региональной политики.
11. Органы государственной власти на региональном уровне. Особенности применения инструментов регионального развития в РФ.
12. Правовая основа местного самоуправления. Органы местного самоуправления.
13. Государственный и муниципальный заказ и управление ими. Способы осуществления закупок.
14. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. Развитие контрактной системы РФ.
15. Федеральные целевые программы и порядок их формирования
16. Концепция и сценарии социально-экономического развития Российской Федерации.
17. Особенности, виды и масштабы коррупции в Российской Федерации. Государственная антикоррупционная политика в РФ.
18. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
19. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года: структура, цели, основные задачи и направления. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года.
20. Внешняя политика государства: цели, задачи, виды и инструменты. Внешнеполитическое сотрудничество России в период неопределенности.
21. Социальная политика государства: содержание, цели, механизмы реализации, направления.
22. Российская система управления жилищно-коммунальным хозяйством: текущее состояние и пути совершенствования.
23. Государственно-частное партнерство: сущность, цели и задачи, области применения, формы и модели.
24. Проблемы, перспективы и институты развития государственно-частного партнерства в России.
25. Государственное управление инновационной деятельностью. Участники инновационного процесса и международное сотрудничество в сфере инноваций.
26. Деловые коммуникации в системе государственной службы.
27. Глобальные мировые процессы и новые требования к государственному управлению.
28. Сущность и классификация международных организаций. Изменение роли Организации Объединенных наций в системе современных международных отношений.
29. Евразийская интеграция: основные этапы, проблемы и перспективы.
30. Информатизация системы государственного управления в России. Электронное правительство.

31. Сравнительный анализ систем государственного управления в ведущих странах мира (США, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Япония, Китай, Индия).
32. Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ.
33. Консультативные и вспомогательные органы при Президенте РФ.
34. Роль судебной власти в государственном управлении. Судебная система Российской Федерации.
35. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
36. Основные положения региональной политики в Российской Федерации: цели, задачи и содержание.
37. Национальные отношения и национальная политика государства.
38. Государственное регулирование профессиональных отношений.
39. Основные методы оценки эффективности государственного управления. Критерии и показатели оценки качества государственного управления в Российской Федерации и за рубежом.
40. Методы государственного управления: административные и экономические.
41. Субъекты и инструменты прямого государственного управления.
42. Косвенное государственное управление: субъекты, объекты, содержание и границы.
43. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.

Вопросы по программе дисциплины **«Теория управления»:**

1. Сущность и особенности управленческой деятельности. Ее функции.
2. Основные подходы в теории управления.
3. Проблема управления межгрупповыми конфликтами в организации.
4. Специфика мотивации и стимулирования в государственных организациях.
5. Руководство и лидерство: сущность понятий и их соотношение.
6. Характеристика видов управления.
7. Характеристика методов теории управления.
8. Понятие, виды и структура коммуникаций.
9. Организационные коммуникации: сущность, направления, средства.
10. Управление человеческими ресурсами. Управление кадрами на предприятии.

11. Содержание функций руководителя, его имидж.
12. Характеристика авторитарного, либерального и демократического (коллегиального) стиля руководства.
13. Сущность эффективности управления. Критерии и показатели эффективности управления.
14. Технология разработки и принятия государственных управленческих решений. Виды государственных решений и их реализация.
15. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении.
16. Риски в процессе принятия государственных решений.
17. Контроль и мониторинг при реализации государственных решений.
18. Основные модели принятия государственных решений.

Вопросы по программе дисциплины «Инновационный менеджмент»:

1. Инновации: понятие, виды и роль в экономике.
2. Инновационный менеджмент: понятие, цели, задачи, функции.
3. Инновационный потенциал организации: понятие и методики оценки.
4. Инновационный климат организации: понятие и методики оценки.
5. Инновационные стратегии и их реализации.
6. Организационные формы инновационных процессов.
7. Организация инновационного менеджмента.
8. Государственное регулирование инновационных процессов.
9. Управление инновационными проектами.
10. Оценка эффективности инновационных проектов.
11. Источники финансирования инновационных проектов.
12. Управление рисками инновационного проекта.

Вопросы по программе дисциплины «Государственная и муниципальная служба»:

1. Государственная служба в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, статус государственных служащих.
2. Особенности муниципальной службы.
3. Правовое положение государственных гражданских служащих.
4. Правовое положение муниципальных служащих.
5. Ограничения и запреты для лиц, находящихся на государственной и муниципальной службе.
6. Особенности трудового контракта государственных и муниципальных служащих.
7. Социальная ответственность и этика государственного и муниципального служащего.
8. Квалификационные экзамены гражданских служащих как механизм кадровой политики.

9. Согласование и утверждение государственных решений. Исполнение государственных решений: сроки и ответственные.
10. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти.
11. Формирование бюрократической модели управления в Европе.
12. Континентальный и англо-саксонский типы государственной службы, их связь с соответствующими правовыми системами.
13. Правовая и культурно-историческая специфика государственной службы в США.
14. Служба высших руководителей и механизмы отбора управленческих кадров.
15. Кадровая политика в КНР – история и современность.
16. Требования к государственному аппарату и его работникам.
17. Основные тенденции развития государственного управления в России в 90-е годы – начале XXI века.
18. Современное российское законодательство о государственной службе РФ (Законы «О системе государственной службы в РФ» (2003 г.), «О государственной гражданской службе РФ» (2004 г.), подзаконные акты, региональное законодательство).
19. Различные подходы к модернизации современной российской госслужбы и современная ситуация в области ее реформирования.

Вопросы по программе дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»:

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Природно-ресурсный потенциал регионов.
3. Современная структура, принципы, эволюция, и перспективы развития территориального устройства РФ.
4. Территориальная организация местного самоуправления в регионе.
5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
6. Размещение и государственное регулирование особых (свободных) экономических зон.
7. Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития.
8. Социально-экономическое районирование и территориальное управление.
9. Региональная национальная политика. Пути снижения остроты этнических конфликтов.
10. Демографическая ситуация в РФ и региональные аспекты демографической политики.
11. Региональные финансы и бюджетно-налоговая политика.
12. Стратегическое планирование регионального развития. Стратегия развития Кировской области.
13. Механизмы регулирования социально-экономического развития регионов России.

14. Территориальная организация промышленного комплекса регионов.
15. Территориальная организация агропромышленного комплекса регионов.
16. Территориальное планирование и управление социальной сферой.

Программа по дисциплине «Конституционное право»

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Действующая Конституция РФ: особенности содержания и структуры. Свойства и функции Конституции РФ 1993 года.
3. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Основные черты конституционного строя РФ.
4. Общая характеристика России как государства демократического, основанного на приоритете права и свобод человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного и суверенного, правового, имеющего республиканскую форму правления, использующего принцип разделения властей, социального, светского государства.
5. Принципы федеративного устройства России на современном этапе.
6. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
7. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.
8. Взаимодействие Президента с органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Полномочия Президента РФ: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность в области внутренней политики; в области внешней политики; в области безопасности, обороны, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан; по организации собственной деятельности.
9. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Функции парламента РФ. Компетенция Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
10. Компетенция Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Счетная палата РФ и ее роль в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций.
11. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.
12. Правительство Российской Федерации. Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ.
13. Понятие и содержание местного самоуправления. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
14. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.

15. Органы и должностные лица местного самоуправления. Основы муниципальной службы. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

5. Рекомендуемая литература

Нормативная:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015).

Основная:

1. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 204 с. – (ЭБ).
2. Гофинкель В.Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2014. –448 с.: ил. - (ЭБ).
2. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. - М.: Дашков и К, 2013. - 220 с
3. Вишняков, Я.Д. Инновационный менеджмент. Практикум: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков, К.А. Кирсанов, С.П. Киселева. - М.: КноРус, 2013. - 326 с.
4. Голубков, Е.П. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Е.П. Голубков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с.
5. Лапыгин Ю. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: Практическое пособие. – М.: «Омега-Л», 2013. – 360 с.
6. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник для бакалавров / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. – Москва: Юрайт, 2013, 2014. – 342 с.
7. Игнатов, В. Г. Теория управления : учеб. пособие для вузов / В. Г. Игнатов, Л. Н. Албастова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов на Дону : МарТ : Феникс, 2010. – 478 с.
8. Менеджмент: учебник для бакалавров / Е. В. Песоцкая [и др.] ; ред. А. Н. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 645 с.
9. Менеджмент : учебник для бакалавров / ред. И. Н. Шапкин. – М. : Юрайт, 2013. – 690 с.
10. Теория управления: учебник для вузов / ред. А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: РАГС, 2010. – 557 с.
11. Теория управления: учеб. пособие для бакалавров / ред. Н. И. Астахова, Г. И. Москвитина. – Москва: Юрайт, 2013. – 375 с.
12. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник / Мухаев Р.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 687— с. <http://www.iprbookshop.ru/52058>
13. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Шамарова Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет

«Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Демин А.А. Государственная служба: учебное пособие / Демин А.А.— М.: Книгодел, 2013. 184— с. <http://www.iprbookshop.ru/15508>

15. Государственная и муниципальная служба: учебно-методическое пособие / — С.: Вузовское образование, 2014. 43— с. <http://www.iprbookshop.ru/1953>

16. Волкова В.В. Государственная служба: учебное пособие / Волкова В.В., Сапфирова А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 207— с. <http://www.iprbookshop.ru/52453>

17. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие / Знаменский Д.Ю.— С.: Интермедия, 2013. 180— с. <http://www.iprbookshop.ru/27971>

18. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник/ Б.К. Казбеков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011.— 292 с. <http://www.iprbookshop.ru/57436>

19. Практикум по курсу «Государственное регулирование экономики» [Электронный ресурс]/ Е.Б. Жатканбаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011.— 174 с. <http://www.iprbookshop.ru/57569>

20. Кривошей В.А. Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни населения в регионах. Концепция, механизм, методика: монография / Кривошей В.А.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. 196— с. <http://www.iprbookshop.ru/8360>

Дополнительная литература:

1. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 6 –е изд. – СПб.: Питер, 2014. –448 с.: ил. -(Серия "Учебник для вузов").

2. Инновации: Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. – (ЭБ).

3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. -М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с. - (ЭБ).

4. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 554 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1201>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10648>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16411>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров/ Василенко И. А.— М.: Издательство Юрайт, 2014- 494 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
3. HR Менеджмент – www.hrm.ru
4. Бизнес-словарь - www.businessvoc.ru
5. Журнал «Риск-менеджмент» - www.riskm.ru
6. Журнал «Управление персоналом» - www.TOP-PERSONAL.ru
7. Журнал «Эксперт» - www.expert.ru
8. Книги по экономике, финансовому менеджменту, бюджетированию - www.smartcat.ru
9. Корпоративный менеджмент, <http://www.cfin.ru>
10. Маркетинг Менеджмент – www.mgmt.ru
11. Российский журнал менеджмента – www.rjm.ru
12. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. – www.ecsocman.edu.ru
13. Электронные книги: менеджмент и управление предприятием – www.aup.ru
14. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
15. Информационно-справочная система «Консультант» - <http://www.consultant.ru>

6. Уровень требований и критерии оценки

Максимальное количество баллов (отлично) за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается (хорошо), если студент недостаточно полно раскрывает узловые моменты вопроса, недостаточно глубоко обосновывает те или иные положения ответа или не точно называет нормативные документы, допускает ошибки в частных позициях ответа, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике. Минимальное количество баллов (удовлетворительно) за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает узловые элементы вопроса, нарушает логику изложения, допускает частные ошибки. Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок 3 - удовлетворительно. Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО. Критерии, в соответствии с которыми

устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, определяются на основе таблицы 1.

Таблица 1

Критерии оценки у обучающихся компетенций и степени общей готовности выпускников к профессиональной деятельности

№ п-п	Критерии оценки	Оценка			
		2 <i>неудовлетворительно</i>	3 <i>удовлетворительно</i>	4 <i>хорошо</i>	5 <i>отлично</i>
1.	Владение категориальным аппаратом системы управления организацией	-	+	+	+
2.	Знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех дисциплин	-	+	+	+
3.	Знание современной системы управления организацией	-	+	+	+
4.	Знание современных механизмов, инструментов и методов управления, уровней управления организацией	-	-	+	+
5.	Умение самостоятельно анализировать конкретные экономические ситуации и выработать стратегические управленческие решения	-	-	+	+
6.	Умение применять полученные теоретические знания с учетом специфики объектов управления	-	-	-	+

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса. Демонстрируется умение анализировать материал, показывает глубокие знания в области управления. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются не глубокие знания теоретического вопроса, а имеющиеся практические навыки *не* позволяют решать конкретные задачи. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, ответы на вопросы отсутствуют или показали недостаточный уровень знаний выпускника, что не соответствует уровню

подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.